



# අපගේ පියාණන් වන දෙවියන්වහනන්සේ

- මාර්ක් කුඩාන්ස්ට්‍රෝට් විසිනි -

*God Our Father*

# අපගේ පියාණන් වන දැවියන්වහනන්සේ

- මාරක් තුබන්ස්ටොට් විසිනි -

## පට්‍රිත

භාද්‍යන්වේම	3
විසිබලුයේ දැක්වීයන්වහන්සේ ගැන එමුදරවි	3
අපගේ ස්වර්ගීය පියාණන් කවුරුත්ද?	7
කත්ද උඩ දේශනාවන් පාඩිමි	9
“දරුවන්” පේදවිලින් පාඩිමි	10
යොහාන්ගේ පොනන් පාඩිමි	11
අප පියාණන්ගේ දරුවන් වින්නන් කෙසේද?	12
යොහන් 3:1 පාඩිමි	13
යොහන් 3:16 යේ සූජාරංවී සංස්කිර්තයක්	15
අපොන්සුලුවර පාවුල්ගේ ලේඛනවිලින් පාඩිමි	17
අවසානය	18
ප්‍රයෝග	20

**අත්‍යෙ පියාත්ත විනු දැව්‍යන්වහන්සේ**

- මාර්ක් මූල්‍යන්දේලාරි විසිනි .

## හැඳින්වීම

**"පරින්ගන්මිදි දැව්‍යන්වහන්සේ අහඹය පොළවත් මැටි යේක." (උත්පත්ති 1:1)**

මෙම කෙටි වචන යටුගූපායෙන් බැඩිබිඟු අප දැව්‍යන්වහන්සේට තදුන්වා දෙයි. බැඩිබිඟු දැව්‍යන්වහන්සේ මැයිශ්මරු වචන, - පොළවකින් යටුගූපායෙන් නිර්මාතා, පිටු දෙන්නාර්, සහපත දදුන්නාර් බහි අපි ඉගෙන ගතිමු. නමුත් දැව්‍යන්වහන්සේ මැයිශ්මරුවෙනුව වඩා වැඩි බැඩිබිඟු පෙන්වයි. උත්වහන්සේ අපේ සට්‍රෑටිය පියාණන්ද.

අප උත්වහන්සේගේ දුරධින විම දැව්‍යන්වහන්සේට උවමනාය. අපගේ යටුගූපාය පියාණන් විමට උත්වහන්සේට උවමනාය. ඇයෙහිවගයෙන්, මෙය බැඩිබිඟු බිඟුවත්ම පත්‍රිවිවිලුත් ටක්ස්ය. අප උත්වහන්සේගේ වියෙකින ප්‍රවාහු හෝටයක කිරීමට උවමනාය, නමුත් එය යටුගූ තුළය යිදුන්නාවේ. උත්වහන්සේ නියම කරන ලද විෂය මාර්ගයෙන් අපි උත්වහන්සේගේ ප්‍රවාහ ඇඟුල් විය යුතුවෙමු. එම මාර්ග මෙම වචනවල දමිනිස්ථිතය කර ඇති.

"හැඳුරු යි පෘත් දැනෙක උත්වහන්සේ පිළිගන්නේද, වන්නී උත්වහන්සේගේ තාමිය කෙරෙනි අදහන්නේද, මුවුණි දැව්‍යන්වහන්සේගේ දරුවන්වත්ට උත්වහන්සේ බිඟු දුන යෙක. මිතුපු ලෙසෙන්වත් මානයයේ කැමින්ගෙන්වත් මිතුන්නයාගේ කැමින්ගෙන්වත් තොටි දැව්‍යන් වහන්සේගේ උත්තේයි." (යොහුත් 1:12-13)

මෙම පොත් පි-වෙති අපගේ පියාණන්දු දැව්‍යන්වහන්සේ ගැනයි, අප උත්වහන්සේගේ වන්නේ කෙදෙදායි සියාත් උගතිමු.

## බැඩිබිඟු දැව්‍යන්වහන්සේ ගැන එලිදරවි

දැව්‍යන්වහන්සේ අප හට එලිදරවූ ආකාරය ගැන වාර්තාවක් බැඩිබිඟු අපට සහයයි. යුගයන් ඇඟුදී, මොගෝ මාර්ග ඇඟුන්

දෙවියන්වහන්දේ තමත්වහන්දේ එලිදරවී කර ඇත. උත්වහන්දේ වකම දෙවියන්වහන්දේය. තමුන් කාලුයන් තුළදී උත්වහන්දේ තමත්වහන්දේ ගැන යටත් දේ අපට පටක ඇත. වස් අර්ථයකින් විසිනිලය, එම එලිදරවිවා දැඩුකරණ ලද විරෝධය.

පැවිචිය තාදා බොගෝ කළකට පෙනු දෙවියන්වහන්දේ, පැව්ව ආච්‍යාත් යයි නම් කළ මිනිසෙකුට දේශගතය වී, පුද්ම සහාය තෙක පෙනුනු පොරුන්දු ඉකාය කළයේය. (ලත්පත්‍ර 12 ද මෙම පොරුන්දුවා පෙනුනු පෙනුවන්න වාර්තාවේ ඇත.) තමුන් ආච්‍යාත් දෙවියන්වහන්දේ අදහන්, බොගෝ ඇත තිහු තොදත්තා දේශගතය ගියේය. තමන් මහත් රාජියක් ස්ථාපිත කරනු තිබත් හඳුකාළ පිටිරය තමන් එමිත්ව දුර්මාගක් ලුඩ බවත් දෙවියන්වහන්දේ ආච්‍යාත්ට පොරුන්දු වූ දේය. මේ සියලුමට පෙනු උත්වහන්දේ මහත්ම පොරුන්දුවා ප්‍රතියේය. “නුතිවද.... දෙවියන්වහන්දේ වහ පිතිය” (ලත්පත්‍ර 17:7) මෙම පොරුන්දුව කරමින්, මුළුමිකරවාමන් ආච්‍යාත්මියෙන් දෙවියන්වහන්දේද, රකාක්ෂේ දෙවියන්වහන්දේද, යාකොචියෙන් දෙවියන්වහන්දේද වූ යේය. උත්වහන්දේ යාකොචියෙන් පැවතෙන්නාවූ ඉඟුකාලයේ දෙවියන්වහන්දේ වූ යේය.

විභාර ණාචියකට පමණ පෙනු ඇත, ආච්‍යාත්මියන් පැවතෙන්නේ දෙවියන්වහන්දේගේ රාජිය තෙක පෙනුපෙනුව ඇතර සිවුපු මියරයේ වහලුව ව්‍යුහ. තමුන් දෙවියන්වහන්දේට තම රහනාව ආමතක වී සොරිවුත්. දෙවියන්වහන්දේ තවත් වීමෙන පුද්ගලයෙකුට - මෙයකිව දේශගතය වූ යේය. තමාට මහත් මෙහෙයුමක් තිම සිරිමට ඇති බැඩි දෙවියන්වහන්දේ මෙයකිව පැවතු යේය. දෙවියන්වහන්දේයෙන් යෙහා විභාර තෙල් නාවයක් මුදුවා මෙයකිව නාරමින සිරිමට පෙර දුනාගා යුතුවූ පුරුණය මෙයකිව ඇයිය.

### “සිඩ්වහන්දේ කවුදා”

බලවත් කටයුතු පිළිඳුරා දුනි.

“මම යමියේ සිරිමිද එයෙම සිරිමි ..... ඉඟුයෙල් පුත්‍රයන්ට කුඩාකාවී, ස්වයුමිහ තම් තාත්වහන්දේ නුතිලා වෙතට ම ව්‍යු මේකැයි තියාපත්තා,” (හිස්මයාම 3:14)

දෙවියන්වහන්දේ තමත්වහන්දේ “යෙන්වෙන්” තෙක එලිදරවී කළ යේය. “සිටින ලද තැනැත්තා සිටින තැනැත්තා සහ සිටිමට ඇති තැනැත්තා” යන ජේරුමී ඇති හේමුවා නාමයක් (එලිදරවී 1:8 සභාත්තා.)

මෝදකයේ සහ රුගුජයල් එතියට, තමන්වහන්සේ මූලයේ සහ මිදුරීමේ දෙවිකොන්සේ බැවි බිඟම්පාන්ත ගස්තිය විනිදු එතිය මිහරායේ වශයේ(නොවයේ) පිටතට ගොමුකරමින් පෙන්විය.

වහර 500 කින් පමණ පැවු, සියවුයේ ගණනාවකට සඳහා නොවන දැවැකිවරයෙකු වෙන්තට වූ රිලිරා නට ඩ්ව්‍යමින්වහන්සේ දුරුගතය විය. එක් අවධ්‍යාවකද රිලිරා විය වේ, දෙවියන්වහන්සේයේ සහ්දවු නොරෝඩි සංස්දාච පැන ගියෙය. (විස්තරය 1 රාජ්‍යවලිය 19 දී අඟ.) වියනේදී ඩ්ව්‍යමින්වහන්සේ එපු ගුහාවක මුඩයට කැඳවු), පර්වත කඩාදමන බලවත් පුළුගක්සේ තමන්වහන්සේ රිලිදරවී කළ යේය. තමුත් දෙවියන්වහන්සේ පුළුගන් සිටියේ හැක. ඉන් පැවු උජ්වහන්සේ මේහගර්තනාගේමක ඇම්බම්පාවකින් තමන්වහන්සේ රිලිදරවී කළ යේය. ගමුන් දෙවියන්වහන්සේ ඇම්බම්පාවේ නොයිවය. උත්වහන්සේ කුරිරු ගිහ්වකින් තමන්වහන්සේ රිලිදරවී කළ යේය. තමුත් දෙවියන්වහන්සේ ගිහ්ව තුළ නොයියෙය. සියලුළු අවසන්සේයේ දෙවියන්වහන්සේ “සියුම් තියුවලතාවයේ” අඩංගින් තුවා කළ යේය.

දෙවියන්වහන්සේ ආකෘතිව, මෝදකයේ සහ රිලිරා පට ප්‍රකාශ වූ ඇකාරය ගැන අපට පර්ණ ශිට්ටුපෙශ සියවිය යායෙ. මෙම ඩිජිඩ්ල් විප්ල්‍යනා දැඟ දෙවියන්වහන්සේයේ විශිෂ්ට, මනස්සාක්ෂීලි වූ ඇතුළත්ය. තමුත් රිවා පවුකාර රහනාවකාගත් ඉතා ඇත්තු දෙවිකොන්සේ ඇතත් රිලිදරවී සර්ත්. මේ උස් බොෂෝයේ ඇත් වූ දහ ඩමිපැට්මට නොහැකිවරමි දෙවිකොන්සේ. සිවුන් දෙවියන්වහන්සේ රිලිදරවී වීම දුටු වීට, එම දුරුගතය කොරමි වියකරා විද යත්, ආක්‍රමණ පොප්‍රව මත දුඩී තින්දුකින් පහත් විය, මෝදකයේ තම මුළුනා ඇත්වාගත් ඇතර රිලිරා තම ඕඩායෙන් මුළුනා විය ගෙන්නේය. දෙවියන්වහන්සේ තමන්වහන්සේයේ රහනාවයෙන් ගොහරමි ඇත්වා සිටියාද යත්, එකම ඩිනිජ්‍යෙකු පමණක්, උත්තම පුරුෂය යට ඩ්ව්‍යමින්වහන්සේයේ ඇත් ඇදුඩු යුත්තා යිතා විය විය.

තමුත් රිලිරා පට උත්වහන්සේයේ රිලිදරවී විමෙද් විශේෂිත ව්‍යවහාර සිඛුනි. ඩ්ව්‍යමින්වහන්සේයේ පුරුණ රිලිදරවී විමේ කාලය දෙකට ගොමුව සියුම් තියුවලතාවයේ ව්‍යවහාරය.

තවත් වියර 900කට පමණ පැවු විම කටයුතු හැවිර පිටුමාන විය. බෙත්ලුගෙම් භාජි මෙක දෙවියන්වහන්සේයේ පුරුෂයා යෙදුයේ භාජි මුළුභායෙක් උත්තන. මෙම යෙදුයේ පැමිඩියේ ඇත් විශේෂ අම්ප්‍රායක සමහය. ඩිජිඩ්‍යු සියවු ඩිජිඩ්‍යුයා නොකළ මුදු දෙවියන්වහන්සේ රිලිදරවී

කිරීමටය. අප ආයෝගයෙන්ම උත්ත්වන්දේ ගැඹු දැන ගැසීමට උත්ත්වන්දේ කැමතිවා යේ දෙවියන්වන්දේ එලිදරවි කිරීමටය. දෙවියන්වන්දේ පියාණන් ලෙස එලිදරවි කිරීමටය. පියාණන් එලිදරවි කිරීමට පුළුයෙක් අවශ්‍යය විය.

යෝදුහුවන්වන්දේගේ පිවිතයේ මතත් වදාගත් කාර්යයන්වන් එකක් වුළය අපගේ ඩවර්ගිය පියාණන් ලෙස දෙවියන්වන්දේ එලිදරවි කිරීමයි. ඇපාය්දානුවර යොහන් තම පුතාර්ථි වාර්තාවට ලිඛු ඉගරාවනාවේ මෙයේ පවතියි.

“අවද වාක්‍යයෙන් මාංසමිත්ව, කරුණාවේන්ද සාහැසයෙන්ද පුර්ණව, අප අතරෙහි වාකය කළ දේක. පියාණන්වන්වන්දේ වෙතිත්තු, රේකාරුත දුරුකාණත් වහන්දේගේ මිනිනිය වැඩි උත්ත්වන්වන්වන්දේ මිනිමය දුරිලුව” (යොහන් 1:14)

යෝදුහුවන්වන්ම පැහැව කියන යැදිදි, “මා දුටු තැනැත්තේ පියාණන්වන්වන්ද දුටුවේය.” (යොහන් 14:9) “තාර්තායේ පුත්” යන ජනකුද වැඩිකඩි යෝදුහුවන්වන්ද ඔහුවන් සිංහවායේය. මෙතහැදි, කිරීමෙහි කියිදිනෙක දෙවියන්වන්වන්ද දැක තැත. තමුත් දැන උත්ත්වන්වන්වන්දේ පුතුයා දුටු අතර, පියාණන්වන්වන්වන්වන්දේ විශිෂ්ට වට්තිනය සිහු දෑ යෝදුහුවන්වන්ද දුනිමෙන් ඔවුන්ට දැකි විය.

ආචුගමිට, මෙළඳයේ යහ ටලිරට ප්‍රකාශවූ දෙවියන්වන්වන්ද දැන වත්ත් පැනුදාලිව ප්‍රකාශ විය. යෝදුත් තම් පුතුයාගේ පියා ලෙස පමණක් නොව පියාණන්වන්වන්ද ඔහුයක. යෝමින්වන්වන්වන්දේ යාවිකාලීද, දෙවියන්වන්වන්දේ සම්පාදන ලුහවන මිනිසුන්ව, අරිතු තිය යෝදුහුවන්වන්ද මිටිබාවම දුරු කළ දේක.

“ස්විරුගයෙහි වඩි කිරීම අපගේ පියායෙනි ඔවුන්ගේ භාෂ්‍යට ගොඩ වේවා.” (මෙහෙවි 6:9)

දෙවියන්වන්වන්ද පුතුයාන්නයේ පියාංණ්‍ය. සමුත් විශ්වෘතයක ලෙස, ඇදුමිය නොහැකි ලෙස උත්ත්වන්වන්දේ අපගේගේ පියාංණ්‍ය. ගැවැටින්ම, යෝදුහුවන්වන්දේගේ මෙහෙය වුළයේ පියාණන් ලෙස දෙවියන්වන්වන්ද පුතුයා සිරීම පමණක් නොව අපට, ඔවුන් සහ මට, උත්ත්වන්වන්වන්දේ දුරුවෙක් විශේෂ සුමය පෙන්වීමටත් විය.

අපගේ ය්වර්ගිය පියාංණ්‍ය කුවුද? අප පියාණන් වහන්වන්දේ දුරුවෙන් විස්තර් සොයේද? අප උත්ත්වන්වන්දේ දුරුවෙන් ගම්, අප පිවත් විය පුත්තේ සොයේද? පැහැ පැමිංහන සොටයේ වල අප එලිදාරු දෙන්නේ මෙම පුත්ත වලටය.

## ඇපැයේ දෙවරීතිය පියාණන් කවිරූපයද?

දෙවියන්වතන්යේ අපැයේ පියාණන් හමු වූ විශයය ප්‍රධාන වගයෙන් අදුන් ශේෂුම අද සංවර්ධනය වුවකි. මෙයට ගෙනුව සරලය. පියාණන් එලිදාරී කිරීමට දෙවියන් වහන්සයෙයේ පුරුෂයා යෝජුව්විහාන්යේ අවගතය විය. කෙසේ තමුණ්, දෙවියන්වතන්යේ පියාණන් යන ගේමාව පාර්ඩ් ශේෂුමේද දුටුව ගැඹු. වනි “පියාණන්” යන ගේමාවේ දෙශීංකාරය අපට ගුවාවේ. උදාහරණයක් ලෙස 2 කාලුවේ 7 නී, රුපාදාලයේ මහන් රාජ්‍යාච්‍යාරෙයේ කෙනෙකුටු දුටුයේට දෙන ලද එම් පෙරේන්දුව තියවා.

“මුහුම මායේ ගාමියට ගාහැයේ ගෙවිනාගන්නේය, මුහුගේ රාජ්‍යාච්‍යා සිංහාසනයද සෙවායාලුවේ ස්ථීර කරන්නාමේ. මම මුහුට පිය වහන්නාමේ. මුහු මට පුරුෂය වන්නේය.” (13-14 පාඨ)

ක්‍ර. ප්‍ර. 1000 ද පමණ මූදා ලදා මෙය දෙවියන් වහන්සයෙයේ පුරුෂයද විමෙට කිවී මුහන් රාජ්‍යාච්‍යානෙහෙතු ගැන වූ අනාවධියක් විය. නව ශේෂුමේ ඉක් 2 පරිවිෂ්දාදය විරාතාවු පරදී, මෙම අනාවධිය යෝජුය වහන්සයෙයේ උත්තරයිනෙයේ දමිපුර්ණ විය.

පියාණන් ලෙස දෙවියන්වතන්යේ ගැඳීන්වූ තවයේ අවධ්‍යාවක් හමු ශිෂාවලුය 103 දී. මෙය උගැසැලිවාම දෙවියන්වතන්යේ පොදුවේ පියාණන් ලෙස ගැඳීන්වූ අවධ්‍යාවයයි.

“ පියෙක් තම දරුවත්ට අනුකමියා කරන්නායේ මෙයේ දේවියන්වතන්යේ රාජ්‍යාච්‍යා ගෙවෙන්නා ගිය අභ්‍යන්තර් අනුකමියා කරනු යෙකු. මින්නියාද උත්වහන්යේ අපේ ස්විඛාවය දත්තා යෙකු. අප මූලි විවශ්‍යවහන්යේ සිශිකරණ යෙකු.” (මියාව්‍යාජ 103:13-14)

ජාතාවේ රුපාදාරයක් ලෙස දෙවියන්වතන්යේ පියාණන්නාවට යාමාන තෙදා, උත්වහන්යේ “පියාණන්” ලෙස කාලානයයෙන් ආමත්‍රුණාය ගොංකාවට. ආමුණාම්, මේයෙක්, විශ්‍යා යහ පැර්ඩ් ශේෂුමේ තව බොංක් දය කදා දෙවියන් වහන්සයේ ඉතාය වුයේ බිඹුයායේ යහ මැඩ්මාන් මිය, දැම්විටම පියාණන් ලෙස ගොංක්. අපැයේ දෙවියන්වතන්යේ ගැන අපැයේ ගේරුමේ ගැනීම වහා යැමිපුර්ණ වෙයි.

තමය්වහන්යේ රාජ්‍යාච්‍යානෙහෙත් තම පියාණන් යේ නිය, යෝජුය්වහන්යේට පියාණන් එලිදාරී යාල පැයිවිය. පේඩුවී ප්‍රාග්‍රෑවාකි පරිවිෂ්දාදය මෙයේ අපට පවතියි :

"දෙවියන්ටහන්සේ ආදා කාලයෙහි වොයෝ කොටස්වලුහිදී වොයෝ අත්දූ විඩුහිදී ප්‍රාපේටවතරුන් ලබා පිශවරුයෙක්ට කරා කරවා ලෙස දිවයි වැඳ කෙපවරදී තමන්ටහන්දෙයේ පුරුෂාණන් ලබා අපට කරා කළ යේය. .... උත්වහන්සේ දෙවියන් ව්‍යෙන්දෙයේ මිගත්තහන්වියේ ප්‍රභාවද උත්වහන්සේයේ දෙවියන්යේ සභරුපයයා වහා යේය." (පේනුවි 1:1-3)

මෙය විදෙශයේ පදනම් විනුවයේ විය, යේදුය්ටහන්සේයේ, උත්වහන්සේයේ පියාණන්ටහන්සේයේ (දුනායන්න) ආකාරය අපට උගත්වන බවයි.

"ස්වර්පය" හමැදි වචනය "කරණවර්" නමැති ඉශ වචනයේ පරේවර්තනයයි. ඉශ ගඩිජ්‍යාකාසය පෙන්වන පරිදී මෙය, කැටයුම් දොට්ඨනත් විහින් "සැධියිකරුයේ ආයුධයෙන් මුදු යතින ලද මුර්ගියන්; යථාර්ථය පිටපතක්" ලෙස පාවිච්චි කරක ලද වචනයයි. වත්තය වචන විශින්, යේදුය්ටහන්සේයේ පියාණන්සේයේ තිශ්විය පිටපතකි. එහි යේදුය්ටහන්සේව පියාණන්ටහන්සේයේ ස්වභාවය තිබුණි. කරලු ඕනෑම තැම්බූ හමි, යේදුය්ටහන්සේ තමන්ටහන්දෙයේ පියා තොවුවයේ. උත්වහන්සේ තමන්ටහන්දෙයේ පියාණන්යේ පුරුෂාණන් වූ යේය. යේදුය්ටහන්සේයේ දෙවියන්ටහන්සේ නොවේ. උත්වහන්සේ දෙවියන් වහන්දෙයේ පුරුෂාණන්ය. (යොහන් 14:28, 20:17 කහදන්න.)

අපි යේදුය්ටහන්සේ දෙය බිඳු විට, කැම අංගයන්ගෙන්ම පියාණන්ටහන්යේ දකිනු. පියාණන් පුරුෂාණයට තමනාය. උත්වහන්දෙයේ පියාණන්යේ එකම එලිදාර්විව යේදුය්ටහන්සේව විය. බිඹුත් ප්‍රභාර්ථි වාර්තාවේ ප්‍රත්ථිවතාවේ දොනත් මෙයේ පවතයි.

"කිසිවෙත් කිසිකෙදු දෙවියන්ටහන්සේ දුටුවේ තැන. උත්වහන්දෙයේ ඉයේ ඉත්තාවූ රේක රාත්‍ර පුරුෂාණයේ වහන්දෙම උත්වහන්දෙ ප්‍රභාර කළ යේය." (යොහන් 1:18)

අප යේදුය්ටහන්සේ දෙය සම්පාද බැලුම්දී පියාණන් වහන්දෙ ගැන අප ඉංග්‍රීස් සාම්ඛ්‍ය? ප්‍රභාර්ථි වාර්තා ගතර ඇඟ (මෙතාවේ, මැර්ස්, ඉංග්‍රීස් සහ යොහන්) යේදුය්ටහන්සේ තම පියාණන් ගැන කරා කළ වචන අපට ග්‍රැන්ඩ කළ නැත. අපගේ ස්වර්ගිය පියාණන්යේ විශිෂ්ට වරිතය ගැන සේවා අපට පවතයි.

තමන්ටහන්දෙයේ පියාණන් ගැන යේදුය්ටහන්දෙයේ පාඩිසි වොයෝ තැන්වා හමුවන හමුත් ද්‍රාන ඇඟය විශ්වාසයෙන්

ප්‍රයෝගනවත්ය. පළමුවහත් සහස්ද උඩි දේශනාවයි. (මතෙවි 5-7 දක්වා පරිවිලදේ) දෙවහත්, “දරවත්” ගැන පුත්‍රාර්ථී සඳහර පුරවා ඇති කොටස් මාලාවයි. අවකාශයේ යොහන්ගේ පොංස් ඇති පේද මාලාවකි.

### **(1.) කහස්දූඩ් දේශනාවත් පාඩම්**

1. පියාණන්වහන්දේ ගමන්වහන්සේගේ සහපත නාමය පිළිබඳව සහ සම් දුරුවහන් වය කෙයේ පිළිබිඟු සංන්ධේ දුයේ සැලකිමෙන් වහනයේකා.

“මහුණයන් විශින් තුළිලාගේ සහපත ශ්‍රී ය දැක ස්වර්යයෙකි සිටින තුළිලාගේ පියාණන්වහන්දේට ගෞරව කරන පිශින තුළිලාගේ ආලේඛය ඔවුන් ඉදිරියේ ඔබ ලුවා” (මතෙවි 5:16)

2. දෙවියන්වහන්දේ ප්‍රජනනයන් හොයෙන්වන අතර සියලුල අමාන ලෙස පාලක සාලකන මෙන් අපයෙන් බිඟාලාභරාත්‍ර වන යේක. “කුළුන් මේ තුළිලාට දියමි. තුළිලාගේ සභාරත්ව පුළුමකරග්‍ර්‍ල, තුළිලාට පිඩිකරන්නන් උදෙසා ගැවිනා කරග්‍ර්‍ල, මෙයේ තුළිලා ස්වර්යයෙකි සිටින තුළිලාගේ පියාණන්වහන්දේගේ පුද්‍රයේ විශ්වෝය. මයිනිසාද උත්වහන්දේ හඳුරත්වත් සහපතත්වත් ඉර උවතරවන යේක. ධර්මිභයන්ට්වත් අධ්‍යාපිත්ධියන්ට් වැඩි වැඩ්වන යේක.” (මතෙවි 5:44-45)

3. දෙවියන්වහන්දේ සියලුල දෑන්න අතර අපගේ ශ්‍රී ය අප සඳහා හොට, උත්වහන්දේගේ යෝග යාදාතා වේ.

“මහුණයන්ට පෙහෙන පිශින ඔවුන් ඉදිරියෙහිදී තුළිලාගේ බ්‍ර්‍යාහ්ති ශ්‍රී ය හොකරන්නව බිඟාගිල්ල ගැනහොත් ස්වර්යයෙකි සිටින තුළිලාගේ පියාණන් විශ්වෝය වෙත තුළිලාට විජාකායෙන් ඇත්තේ ගැන..... තුළින් තුඩි යාවිනා කරන කළුනි තුවෙනි ඇතුළුද් ගෙට වැද, දෙදාර විභා රැඹුදිභාව විභා තුවෙනි පියාණන්වහන්දේගේ ගාවිනා කරන්න. එවිට රැඹුදි දකින තුවෙනි පියාණන්වහන්දේ තුඩිට විජාකා දෙන යේක.” (මතෙවි 6:1-6)

4. අපගේ සියලු අවයනා දෙවියන්වහන්දේ සායන අතර අපගේ පිටින උත්වහන්දේගේ යෝග යාදාතා කැඳ සැල ගැන.

“තුළිලාගේ පියාණන්වහන්දේගේ තුළිලා සමක් ඉල්ලන්නට

පළමුවෙන් ප්‍රකාශව උච්චතා ඇස් සූමිත්‍රයි උත්ත්වයෙන්ද දත්තා යේය..... හැඳුනු උත්ත්වයෙන්ද උත්ත්වයෙන්ද රාජ්‍යය උත්ත්වයෙන්ද ඩිරිපිටයිකමිද සොයාපැඳුළු. වේ සියලුහු තුබිලුව දෙනු ලබේයේය.” (මධ්‍යම 6:8, 32-33)

5. එවා අපහත සහයත නම්, අපහෝ ඉල්ලීම් මඟාදීමට උත්ත්වයෙන්දට උච්චතාය.

“ඉල්ලායේ, විවිධ තුබිලුව දෙනු ලැබේ. සොයාපැඳුළු, විවිධ තුබිලුව සම්බන්ධ. තවිට කරුණුතා, විවිධ තුබිලුව දෙර හරුනු ලැබේ. මක්කියා ඉල්ලායේනු සියලුහුවට ලැබේ. සොයායෙනාට සම්බන්ධ. තවිටුගුරුත්තාට දෙර හිතු දෙනු ලැබේ. තුබිලු ආහාරයේ කටිර මූළුනයෙක් යමාගේ පුරුෂය රාජ්‍යයේ ඉල්ලායේන් නම් මූළුව ගලු දේදී? සොයායේ මූළු මින්සයෙනු ඉල්ලායේන් නම්, විහුව පරිපායෙනු ඇදදී පෙනෙය යුතු මූළු පුබිලා ප්‍රකාශනයේ දායාච්‍රා සහයත ඇස් දෙන්ට දත්තෙනු නම් සොයාපාම් ව්‍යුහයෙන් ස්විර්ගෙයෙන් සිටින තුබිලුන් පියාණන්වයෙන් තැම්බ්වයෙන්ද ඉල්ලායේන්ට සහයත ඇස් දෙන්දයේදී?” (මධ්‍යම 7:7-11)

6. දෙවියන්වයෙන්ද දායාච්‍රා වහා අතර අපද දායාච්‍රා විම අභ්‍යන්තර සංඛ්‍යා.

“තුබිලුන් පියාණන්වයෙන්ද දායාච්‍රාව සිටින්නාය් මින් තුබිලුන් දායාච්‍රාව සිටිපාල්ලා” (තුන් 6:36)

## (2) “දරුවන්” පේදවිතින් පාඩිලි

1. අප උත්ත්වයෙන්ද දරුවන් විය යුතුය. උත්ත්වයෙන්ද රාජ්‍යය සිටිය යුතු නම් අපි දරුවන් නේ විශ්වාස කළ යුතු වෙමු.

“සැධිවන් තුබිලුව සියලුම යාමින් දරුවන් විහානෝන්ද රාජ්‍යය පදනුවෙනු මින් පිළිසෙනය සොයා විහු සියිලෙන් වහා අභ්‍යන්තර තොවන්නේය.” (මාර්ක 10:15)

2. අපහෝ පියාණන්ද ස්ථානයේ අප අපම සොයායිය යුතුයි.

“උත්ත්වයෙන් සූඩා දරුවනු යාමින් ප්‍රකට කැඳවා තුවුන් මැද සිටුවා : සැධිවන් තුබිලුව සියලුම, තුබිලු හාර සූඩා දරුවන් මින් තුනාක් සියිලෙන් ස්වර්ශ රාජ්‍යය අභ්‍යන්තර සොයාවනුයා.” (මධ්‍යම 18:2-3)

**(3) ගෙයාන්ගේ පොතෙහේ ප්‍රච්චි**

- කරණුව සහ සමසය පියාණන්වහන්දයේ දුටික ගස් ලැංඡන දැක්වා.

"හටද වාක්‍යයානෝ මාංසමත් වි, කරණුවහන්ද සහජයෙන් පූර්ණවා, අප අතරටති වාක්‍ය සහ දේශ. පියාණන්වහන්දයේ මැමිය වැඩි උත්වහන්දයේ මැමිය දුටුවෙමු" (යොහන් 1:14)

- දෙවියන්වහන්දයේ ප්‍රේමයයි - යෝදුයන්වහන්දයේ සහ උත්වහන්දයේ සියලු දුරධින්ට ප්‍රේමකාරන දේ.

"ප්‍රේම නොකරුන්න දෙවියන්වහන්දයේ තාදුනයි: මික්නියාද දෙවියන්වහන්දයේ ප්‍රේමයයි." (1 යොහන් 4:8)

"පියාණන්වහන්දයේ පුරුෂාණයේ ප්‍රේම කරන දේ. සියලු උත්වහන්දයේ අතට ආරු දී ගිවේ." (යොහන් 3:35)

"තුඩුලා මට ප්‍රේම්බ බිජින්ද මා දෙවියන්වහන්දයේ වෙතින් ආ එව විශ්වාස කළ බිජින්ද පියාණන් වහන්දයේ තුඩුලාව ප්‍රේමවන දේ." (යොහන් 16:27)

- පියාණන්වහන්දයේ ගුරුවරයු වන දේ.

"යෝදුයන්වහන්දයේ උත්තර දෙමින් : සංකිත් සංකිත් තුඩුලාව ඕයමි. පියාණන්වහන්දයේ දමිය කරනාවා පුරුෂ දිකින්දන්ද රේද මිය තතියම සිංහයේ කරන්ට මුළුව විශ්වාස. මික්නියාද උත්වහන්දයේ යමිය කරන්දන්ද පුරුෂයේ එදු වැඩෙම් කරන්නේය." (යොහන් 5:19)

"යෝදුයන්වහන්දයේ මුළුව සියන්දයේ : තුඩුලා මිනුන පුරුෂ එකඟු කළ, මා මිනුම විවත්, මාගේම සැමියැන්දයේ මා සිංහය නොකර මාගේ පියාණන් වහන්දයේ මට ඉහැසුවු ලෙස මේ දේවිල් සියා විවත් තුඩුලා දැනගන්නවා ඇත. (8:28)

- දෙවියන්වහන්දයේ අධිකාරිය පවරන දේ.

"පියාණන්වහන්දයේ කාවලරුවයේ විභිංග නොකාව සියලු විභිංග පුරුෂයාව දී ගිවේ..... මික්නියාද පියාණන්වහන්දයේ යම් තැම තැම පිවහය ඇතුළුව සිටින්නායේ මින් පුරුෂයාවේ යම් තැම තැම පිවහය ඇතුළුව සිටින්නට උත්වහන්දයේ වරය දැන්දයා."

(යොහන් 5:23-26)

මෙය සම්පිණ්ධිතය කළ විට, යේදුයේවහන්සේ දෙය බැලීමෙන් දෙවියන්වහන්සේ අපගේ පියාඟන් ලෙස බොලේ දේ අපට ඉගෙන ගත හැක. යේදුයේවහන්සේ පැමිණියේ පියාඟන් ඉකාය කිරීමටය. අප යේදුයේවහන්සේ දෙය බිලත විට අප පියාඟන් “දිකින්තෙමුව”. අපගේ ඩටර්ඩ පියාඟන් ඉතා සම්පාදන අතර උත්වහන්සේ තමන්වහන්සේගේ දරුවන්ට ප්‍රෝමකරන යේක. පවතින්තෙමු ප්‍රෝමයකින් උත්වහන්සේ අප රැක බිල සපය දෙන යේක. සිහාම පියාඟන් යේ, උත්වහන්සේට අපගේ හැකියාවන් සංවර්ධනය කිරීමට උවමතාය. මෙයෙහි පියාඟන් සමඟ, අපට ඇති වකම ප්‍රශ්නය තම්: අප උත්වහන්සේගේ දරුවන් වන්නේ කෙයේද?

### අප පියාඟන්ගේ දරුවන් වන්නේ කෙයේද?

බඳුවලය පියාඟන් ගැන බොලේ දේ අපට ඉකාය කළද, එය තවත් මහා බූලයෙහි දෙයක් අපට පෙන්වයි:

“හමුත් යම් රමණ දෙනෙක් උත්වහන්සේ පිළිගත්තේද. විතම් උත්වහන්සේගේ කාමය කෙරෙන් අදාළ ගත්තෙක්, ඔවුන්ට දෙවියන්වහන්සේගේ දරුවන්ටෙන්ට උත්වහන්සේ චුදු දුන් යේක. මුහු ලෙසෙන්වත් මාංසයේ ඡැමැත්තෙන්වත් මිනුපෙනුයාගේ සැමැයින්හෙයුවත් භාවි දෙවියන්වහන්සේගේ උපත්තෝය.”  
(යොහන් 1:12-13)

පියාඟන්ගේ දරුවන් වන්නේ කෙයෙදියි අපගේ ප්‍රශ්නයට පිළිදාරු ලෙස අපට මැලිය හැකි ද්‍රානය යොහන්ගේ පොතයි. බඳුවලයේ වෙත කිහිම පොතකට වඩා දෙවියන්වහන්සේ පියාඟන් ලෙස වැඩිම වාරයක් සඳහන් බැවින් යොහන්ගේ පොත “පියාඟන්ගේ පොතය” (111 වාරයක් !) වෙනත් අර්ථයකින් විය “දරුවන්ගේ පොත” ද වන්නේය.

යොහන්ගේ ඉහාරාවීය ප්‍රධාන කරණු මේවාය :

- \* දෙවියන්වහන්සේ ඩටර්ඩ පියාඟන් වන්නේක්.
- \* යේදුයේවහන්සේ පියාඟන්වහන්සේගේ ප්‍රූහාණෝය.
- \* යේදුයේවහන්සේ ඇඹ වියවාය කරන්නේහැමි අපට උත්වහන්සේගේ දරුවන් වීමට හැකිය.

පියාඟන් සඳ පැහැදිලි ගති ලැංඡනය සම් දරුවන් දිටීමය. යොහන්ගේ ඉහාරාවීය දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රතායාණෝය යේ සඳහන්, අනෙකුත් අය වට දෙවියන්වහන්සේගේ දරුවන් වීමට හැකි ව්‍යාච්‍යාලයන්, පවතයි.

අප දෙවියන්වහන්සේගේ දරඹත් වන්නේ සොයේදැයි  
යෝදුයිවහන්සේ තාක්ෂණ කරන වැදුගත් ජ්‍යෙෂ්ඨයේ යොහන් 3 වේ.  
විදුවයේ බොලෝ උගත් පුදෙවී ප්‍රායෝගුවහන්සේගේ සොයෙකු වන වහනු  
මිනියෙකු වූ නිකදේලුද් සහ යෝදුයිවහන්සේ අතර ඇතිවූ කරුවහන් මෙම  
පරිවිශේද වාර්තා කරයි. මෙම කතාවිගේදී, දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රවුෂු  
තාමාරිණයෙකු විම කදානා අප කළ පුදා දේ යෝදුයිවහන්සේ ඉතා  
පැහැදිලිව දිගු නැරදි. මෙම කතා එහිට යෝදුයිවහන්සේ සහ නිකදේලුද්  
අතර සකටි දෙවියන් අභ්‍යන්තරය. පැහැදිලි කිරීමට මේවා පැහැ  
දුක්වෙන හේ ආවර්තනව ද්‍රුග්වා ඇත :

### යොහන් 3 නි පාඩිලි

පළමුවැකි දෙවිය (යොහන් 3:2-3)

**නිකදේලුද** : ඔබ ගුරුවරයෙක්. දෙවියන්වහන්සේ ඔබ  
මමහනි.

**යෝදුයිවහන්සේ** : ඔබට සැබුවිත්ම දෙවියන්වහන්සේගේ රාජ්‍යයට  
ඇතුළුවන්නට සියු හමි ඔබ “ඉහළින්”  
රුහැස්නට සිනියා. (මෙම ලිඛි වචනය “ඉහළින්”  
මෙන්ම “තැවත්” සහ පෙරුමිද දිය සැය.)  
වෙනත් විධියකින් පවත්තා තැබී, දෙවියන්  
වහන්සේගේ දරඹත් පමණක් උප්‍යන්තරයේ  
රාජ්‍යය උරුම කර ගන්නවා ඇත.

දෙවැකි දෙවිය (යොහන් 3:4-8)

**නිකදේලුද** : මෙය යිදුවන් සොයදා? දෙවැකි වතාවටත්  
මිනියෙකුට “රුහදීන්නට” ඇතිදා?

**යෝදුයිවහන්සේ** : “ඉහළින්” ගැවිත උරදීන්නට, ඔබ විෂයෙහිවූ  
ආකාරයකින් එකිවෙත්නට සිනිය. වැඩඳුන් සහ  
ආය්මයන්ය. මොයියමය ලඟු වේ, ඔබ රාජය  
නෙට ගොස් දෙවියන්වහන්සේගේ දරඹවිණ  
ලෙස මතුවෙයි. ඔබ ජ්‍යෙෂ්ඨයේ මතුවූ වේ, ඔබ  
ගැවිත උවත ලදාය. ආය්මින් අර්ථයකින්,  
දෙවියන්වහන්සේගේ දරඹවිණ ප්‍රාගින් ඔබ  
“ග්‍රහ්ම” ගෙනු ලබයි.

- ඩිකුණුදීම් : මෙය දෙවියේ සෙවයිද?
- යෝග්‍යතාත්ත්වය : මායේ ව්‍යවහාර හැඳු යියා ඇද රාජ්‍යයෙහි තිබ මෙහි පැදිලිව උත්තු කළුව, එහි තැවත මා ඇල විශ්වාස හොතුරුත්තේය. දැන් මා ඔබිංග් දිඟ්විලි නෘත්‍ය යට්ටුගැස් දක්වා ටැකුවියේ: ඔබ තැවත් පැහැදිලිව මා ඇල විශ්වාස කිරීමට කුදානම් ඇත. තමුත් ටියාක්‍රියා දරුවෙනු විමට තම් තිබ විශ්වාස කළ පුදායි.

ඩිකුණුදීම් රුපුකළුදී ගොරුවාදරයට පත්වූ පිනිකඩ විය. සෙවයේ තමුත් මූල්‍ය යෝග්‍යතාත්ත්වය ඉදිරිපිට පිටියෙදී, සැබැවිත්ම තිබුව සියිල්වයේ හොඳුවු මිනින්දි, මූල්‍ය සැධාරණ මහා පූජාක්‍රියා දක්වා යොමු යි. මූල්‍ය දෙවියන් සිවුත්තේ මූල්‍ය පුරුණ ආකාරයකින් විශ්වාස කෙලේ ඇත. මූල්‍ය දෙවියන්වතාත්ත්වයේ පාඨය ඉව්‍ය සිරීම මත විශ්වාස යැවුම්වී ඇත. සියවායි ගණනාවක් ඇල යැයුවූ වෙතින් තුවා සැකුගෙයා මින් මූල්‍ය විශ්වාස යැවුම්වීය.

අදුවහට ගා පුදා ඉතා වැදුගත් ප්‍රතිපත්තියක් මෙයින්. අපායේ සිඛඟල දෙවියන්වතාත්ත්වයේ විවිධය දාම විශ්වරායායේම අපට යෙරෙමිගත ඇත. තමුත් අප සැබැවිත්ම විශ්වාස හොතුරුත්තේ තම්, අප දෙවියන්වතාත්ත්වට අපායේ පිටිය පැවැත්‍රූපායායේම භාරෙයාදැන්ත්තේ තම්, අප සිකුණුදීම් හා කාමානය - විසර ගණනාක අධිස්ථානයෙක් සිර් පුරුවායාගත යෝග්‍යතාත්ත්ව ඉදිරියේ සිටියත්, තැවමත් දෙවියන්වතාත්ත්වයේ දරුවෙනු හොඳුවී. අප සියිල්ලයෙහි පූජාකාය විශ්වාසයට පුරුලාව්‍ය තුවිත්, විය එහි ජ්‍යෙෂ්ඨ හොතුරුත්තේයි:

“ඉම් මියිනුලායේම “විශ්වාසය” යන්නට හොඳුම සිරීවන වැළැක හිංශේපාදුග පාංත් උදා යට්ටුපායක් සෙයයි:

“ඉම් මියිනු ඉවෙනුයි හොඳුවී, ඉම් මියිනු ඉවෙනු සියිල් යට්ටුවේ විශ්වාසයේ සෙවයෙකි. විවිධ උස්වායන් ඉම් මියිනු පිටිය පැවැත්‍රූපායායේ පැවැත්‍රූපායායෙකි සියා හොඳුවී. යට්ටුවේ විශ්වාසයේ සෙවයෙකි භාව පැවැත්‍රූපායායේ පැවැත්‍රූපායායෙකි. එක ඉම් මියිනු පැහැදිලිව පිටියෙකි.” (ලිංගාර්ඩුග 3:5-8)

క్రమానుష్ట 3:16 యే స్తుతార్థాలి కండపాలేతుడు

පැවත් ගාහේ 3 පරිවිෂ්දෙස් 16 වියේ පැය, අප්පිජ්‍යාලුවරයා යෙදුව්වන්ගේ හිකැබූවුටට නෑ 21 වියේ සියලු ඇව්වා උත්ත්වන්ගේගේ වදුන්වලට සිව්ව පැය තෙනු උගේ මාන්‍ය ඉතුළු පැවත්වන්ගේ දායා පැවත්වන් නෙයායි. මෙම සාධිත්තය, සීරු තිබූ උත්ත්වන් එක විස්තර කළ මාන්‍ය පරිමාවය ලුණුවිය”, අප එවිනු නෙයායේ පරිවිෂ්දෙස් පැවත්වන් නෙයායි.

“ଦେଖିବ ରହ ପ୍ରଭୁଙ୍କାଳେ ଦେଖ କରିଲା.....” ଗୁରୁତ୍ବିମ ଦେଖିଲେବୁଣ୍ଟଙ୍କ ଦେଖିବାକାରୀଙ୍କଙ୍କଟି. ରହ ଲବଧ ଥା କୋଣାକି ଦିଲାଲବି.

“ద్వారా విషయం కొనసాగి దురుపాల విషయం.....” ఇది లేయలక బోధించినప్పుడు తాతి తిఱి ఉపాధీన విశిష్టికా బోధించాడు. లుణి లుణి విషయం లో అంతర్లు దిశల్లల నిరీక్షల వ్యవిషయించినప్పుడు అంది విభి ఇంది కాకిప్రాంతికాలయితమ రెండుయొక ఆంధ్రి తాతి, అం తిఱిండు లే దురుపాల దురుపాల లేయలక, లంక లేయలక లుణిల అందించు లే.

“උත්විතයෙන් ඇල දදායකත්තා .....” “ඇල” සහ විවිධ පරිවර්තනය කර ඇත්තේ අදුර් විවිධ අංශය සමඟ යැක්වීම විය  
“අදාශුලය” ලෙස පරිවර්තනය කළ ලිඛ විවිධයි. විස් පදනම අදාශුලය පරිවර්තනය (The Emphatic Diaglott) මෙම පදනම පිළිගෙන පරිවර්තනය වේ. “බිඳු ඇලට විශ්වාසය කරන නැමැත්තාම.....” මෙය ඇඩ් විවිධයෙන් ව්‍යුද් විය විශ්වාසය කා දු ප්‍රූණී විවිධ පාඨවල හිඹාවලියක වැඩැග් පියවරක් විශ්වාස කරයි.

අප ශ්‍රීජයවහන්සේ දැනගයිමට පුහුවන, තමුත උත්වහන්සේ ඇඟ තොටිය ඇකු. අප අට නිකුදුමුදෝගේ ප්‍රායුරුහ දැනුම නිබිය ඇකු, භමුත් දෙවියන්වහන්සේගේ පුහුය ඇඟ අපගේ විශ්වාසයේ සියලු තොටිය තොටැයිය ඇකු. අපගේ විශ්වාසය අප බොතිස්මයට ගොමුක්කු පුහුය. මත්තියාද අප රුහුණ් තුපන්නොත් අපට දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍ය බලත්තට තොගැකි බැවිති.

“විභාග තොටි.....” ශ්‍රීජයවහන්සේ තොමැයිව පාපයේ දුෂ්චරය දුවයක් තොමැයි බැවි අපි පිළිගෙ යුදාවෙමු.

“ඩදාකාල පිවිතය ලුහන පිතිය.....” පිතාභ්‍යන්ගේ දරුවන් පිතාභ්‍යන්ගේ නිවෙසෙහි වාසය කරනු ඇතු. විය තමත් මිය යැමැව පුරුම වියතරකු අපෝස්ථූවර යොහන් දුටු අවකාන මහා ද්‍රාගනය වූ ඇත්ත සෙරුදුමියි. (එලිදරව් 21:1-4 විලන්තා.)

මෙය ගම්පිත්ත්විතය කරන්නේ නම්, යොහන්ගේ කාර්යියේ ප්‍රධාන මූලයක් පොවාය:

යෝහුයවහන්සේ දෙවියන්වහන්සේගේ පුහුයාණ්ඩ.

දෙවියන්වහන්සේ අපට පියාභ්‍යන් කොළඹ දේ ප්‍රේමකරන දේක.

පාපයට සුවය ලෙස උත්වහන්සේ තමන්වහන්සේගේ පුහුය දෙනා ඇරි දේක.

මම සුවය ලැබීමට අපි යෝහුයවහන්සේ ඇඟට විශ්වාස කළ යුත්තනමු.

අප රුහුණ් සහ ආත්මයෙන් බොතිස්මය ඇඟ තුපන්නා නම්, අපට දෙවියන්වහන්සේගේ රාජ්‍යයට ඇඟාලු විය තොගැකු.

විශ්වාසකරන්ත, බොතිස්මයෙන් උපදීත්ත, පියාභ්‍යන්ගේ දරුවෙකු වන්තා.

### දෙපාස්ථූවර පාඨුර්ගේ ගේඛනව්‍යුත් පාඩුම්

මම ප්‍රභූවිත ගොහන්ගේ ලියාවේ වළා සිමා තොටි. පාඨුල් විසින් ලියන ලද බොහෝ ලිවිවා විය මධ්‍ය යේමාවක් වෙයි. පියාභ්‍යන්වහන්සේගේ දරුවෙකු විම ඉතා පෝදුගැලීක තේතුවක් නිකු

පාඩුල්ට වැදුගත් එය. පාඩුල් උපන්සේ වාර්යයෙහි සාඩුල් ලෙසිනි, අආචාරීයෙන් පැවැත්තෙනු සහ ක්‍රියාවලින් ධර්මිතයින් විමි ධර්මය ආරක්ෂා කළ ඇයයි. පිකාඩ්ස්වහන්සේගේ දරුවෙනු විම සංප්‍රේරණයෙන්ම වෙනය බැවි හිඹු තොයාගත්තෙයි. වය දෙවියන්වහන්සේගේ පුරුෂ ඉඟ විශ්වාස මත පාදකුතු ය දෙවියන්වහන්සේගේ දායාත් මත ගැලුවීම පාදකුතු ය පිවිතයයි.

".....ඉඩායෙදුගෙන් සියලුළුම් ඉඩායෙදුවරු නොවෙනි. ඔවුන් ආආචාරීයෙන් විජය තිකාම සියලුළුම් දරුවෙනුද තොවෙනි. ක්‍රියා විජයයේ ගැඹු ගණනාග්‍රහ ඔබන්සේ පොරුත්දුවේ දරුවෙන්ය..... එ තිකා වය සැමිරිවහ ඡැනැයෝගාන්සේගේ දුවන පැහැරියා ගෙන්වන් නොව, දායාවත්තාතු දෙවියන් වහන්සේගේ එවි." (රෝම 9:6-8, 16)

ගලායි 3 හි, දෙවියන්වහන්සේගේ පාඩුල් සම්බන්ධ විෂ්මිද බොගින්මය වැදුගත්කම පාඩුල් අවධාරණය කරයි. වැනිදි හිඹු, දෙවියන්වහන්සේගේ දරුවෙනු විම පෙළපතින් තොව, දෙවියන්වහන්සේගේ පුරුෂයාන් ඉඟ විශ්වාසයෙන් දත් ප්‍රතිපත්තිය අවධාරණය කරයි.

"අආචාරී දෙවියන්වහන්සේ විශ්වාස කළේය. වය ඔහුට ධර්මිතයින් නොව ගණනාග්‍රහ ඉඩුවෙනි. වැඩිවෙන් අදැකිල්ලෙනි සියිල්සේම් ආආචාරීයෙන් පුරුෂයෙන් විව දැනගතිල්ල. තවද දෙවියන්වහන්සේ අදැකිල්ල තරුණකාව ගෙන අත්‍ය රාමියේ ධර්මිතයින් තරුණ විව ලිඛිවූ ගැඹු මියෙන් දැක, මුඩ ඉඟ සියලු රාමියා ආමිර්වාද ඔබන්සේ තිකා අභ්‍යාරියා ආආචාරී සැමිරිවහන්සේ අදැකිල්ලිවත්ත වූ අආචාරී සමග ආමිර්වාද ලෙනි." (ගලායි 3:6-9)

"අදහන්තටට යෙදුයි ක්‍රියාත්වහන්සේ ඉඟ අදැකිල්ලෙන් වූ ගාම්පාත්දාව දෙනු ඔබ පිළිස, මියවිල්ල සියලුළුම් පාඨය යට විකා ඇඹුවෙය. ක්‍රියා එපිදුරවිවෙන්ට රිචුනා අදැකිම පිළිස, එ අදැකිම පැමිණුවෙන්ට උප්පිවත්, අපි තිර අධිකියේ එ ව්‍යවස්ථාව යටතේ ආරණ්‍යකරු ලැබෙවුමුව. මෙයේ අපි අදැකිල්ල තරුණකාව ගෙන ධර්මිතයින් ඉඩු පිළිස, ව්‍යවස්ථාව අඩ ක්‍රියාත්වහන්සේ ප්‍රහැර පැමිණුවන අඳට අරුවරයෙක් වි ගිවේ. ක්‍රියා ඇත් අදැකිල්ල තරුණ තිබිය ඇවින්, අපි තටුන් ගුරුවරයෙනු යටතේ නොවුමුව, මික්සිසාද මුම්බ සියලුළුම්

“**ශ්‍රී ජයද්වගත්සේ තුළ අදහැන්ල සරණ කොට්ඨාස දෙව්මියේවහන්සේගේ දැනයෝග මක්කිඛාද මූලිකාගේ ශ්‍රී ජයද්වගත්සේ තුළට බොරිජම කරනු ලැබූ සියලුළුව ශ්‍රී ජයද්වගත්සේ රැපදගත්තෙයා.” (ගලුණ 3:22-27)**

## ආචාර්ය

වයිඩුලය, අපගේ උච්චා පියාඟන් ලෙස දෙව්ඹත් විතත්සේ උකාය විමත්, උත්වහන්සේගේ දැරුවන් වත්තේ කොයේද කිඛාත් පෙන්වන තත්ත්වයි. වම ශ්‍රී ගාලුලය යිත් ඇදුගත්තා ලෙස සරලය. උත්වහන්සේගේ පුරුෂ දෙක එළුමෙන් සහ උත්වහන්සේට සටහේදීමත් පියාඟන්සේගේ සඩුද කිය ඉගෙන ගත්තා. උත්වහන්සේගේ පුරුෂ තුළ විශ්වාස කරන්න. තහිගේ පිටිය උත්වහන්සේට පාරදෙන්න. යෝජ්න්වහන්සේගේ නාමයට සාක්ෂියා වී ඉහළිය උදාහර. යෝජ්න්වහන්සේ හටත පැමිණ දෙව්ඹත්වහන්සේගේ ප්‍රවාහ වික්‍රියා කරන්න.

- \* පියාඟන්සේගත්සේ පුරුෂක්වීමෙන් අතිගිය ඉඩු බිඟයක් ලැබේ. වය අර කිංදා කුහුමටත් තැකිය කුඩා වර්ප්පකාදයක් නොමැටි. එට්ටිය මග ගාලුකාල පිටිය දෙව්ඹත්වහන්සේ අපට පොඩරාත්ද වී ඇත.
- \* පියාඟන්සේගත්සේගේ දරුවෙකු විමට අප ශ්‍රී ජයද්වගත්සේ තුළට විශ්වාස කළ කුඩාය. අප උත්වහන්සේ දැන ගත කුඩාය. එපේද, සාමුහ්‍ය විශ්වාසය දැනුමට වඩා විගාල දෙයකි. වත් අරුත අපගේ හැඳවුනින්, ආර්ථයෙන් සහ මතකින් දෙව්ඹත් විතත්සේ විශ්වාස කිරීමයි. වත් අරුත, යැමදා අප මූළුනු දෙන කිහිප පිර්ස් වලදී උත්වහන්සේ විශ්වාස කිරීමයි. අපගේ දැනුම අප ශ්‍රී ගාලු වෙශ්‍රාක්ෂ කුඩාය.
- \* පියාඟන්සේගත්සේ පුරුෂයෙකු විමට, අපගේ විශ්වාසය අප සොකින්මයට, දෙව්ඹත්වහන්සේගේ ප්‍රවාහ ඉඩු විශ්වාස සලකුණු කරන ආක්රීවාදුන්මක ඉකිවීම (කර), යොමු විය කුඩාය.
- \* පියාඟන්සේගත්සේගේ දරුවෙකු විම දායාලේ ප්‍රේමත්තිය ශ්‍රී ගාලුයි. වය උපා ගැනීමට කළ නැකි කිඩිවක් අපට නොමැයේ. උපදීත්තේ රැකිරීමයේවින් මාංසයේ කැමැත්තෙන් තෝ පිහිනුත්ගේ කැමැත්තෙන්වන් නොව දෙව්ඹත්වහන්සේගේ දායාලේයි. පාවුල

හහ තිහයෙමුයේ, බර්මීණධිතාවය මූල්‍යභාෂණී ඉලක කොට්ඨාව යම් මූල පිටිගෙම සැපයාල අය වූ ය. අපද දුරශගත ප්‍රජාත් මූල්‍ය ඉංගාන ගර්හ. එහිම් අපට දැවැන් වැනින්දෙන් පැවුල ඇඟට මාර්ගය උපය ගෙ ගොනයි විමහි. ඒ වෙනුවට අප මියෙනුයින්වගන්න ඇඟට විශ්වාස කළ යුතු අයර, උත්වගන්නයෙන් දියාමවන් අපට අනුර පැස්ස්ථීම් දැනු ලබනු ඇත. එහිම් වියාභ්‍යන්වගන්නයෙන් දරුවෙක්.

ඩාරුණ් ප්‍රාචින්නේවාවි  
ඝෘණ්කාය, මිශ්‍ර  
ආච්චිරාභ ව්‍යාභ්‍යන් ජහාදාය

## ප්‍රශ්න

1. පැරණි හේමුවලි දෙවියන්වහන්සේගේ වර්තය එකිදරවී වූයේ කොයේද? “යැහැවහි” භාවිත අදහස් කරන්නේ කුමිත්ද? උත්ත්වහන්සේ තැනිහි, නොයෙක් මාර්ග විඩුන් භාලුයන් ඇඟ ප්‍රකාශ විමිටි සේවා සත්තන්, දෙවියන්වහන්සේ එකම විභාගී සේරුණි කිරීමට ඔම්ම භාවිත උත්ත්වහන්සේ කොයේද?
2. දෙවියන්වහන්සේ ආච්‍යාති හට පොරාන්ද සිජිපයන් දුන් ලේක. එවායින් වඩාන්ම මිහාන් එක වූයේ කුමිත්ද?
3. දෙවියන්වහන්සේගේ පුරුෂයා යේපුව්වහන්සේගේ උගැන්වීම් විඩුන්, ශ්‍රීයාවින් සහ වර්තයෙන් අපරි උගත හැකි දෙවියන් වගන්සේගේ වර්තය ලැබා මොනවාද?
4. පියාණන්දගේ පුරුෂයා විඩීම්ද පුප්පූලිවිනි පියවර කුමිත්ද?
5. “ඉහළින් උපදින්තට” යන්න කුමිත් අදහස් කරයිද?
6. ඔබ පියාණන්දගේ දරුවෙනු වූයේ තම්, ඔබ තබාගේ ප්‍රවීතය ගත කළ යුත්තේ කොයේද?