



**අන්තෝම බෞතීස්මයක්  
අවශ්‍ය වන්නේ ඇයි?**

- ජේම්ස් සහ ඩේව් ෆ්ලිෆ්ට් -

**[Why Baptism Really Matters]**

# අත්තෝම බ්‍රොනිස්මයක් අවශ්‍ය වන්නේ ඇයි?

- ජේම්ස් සහ බිබි ෆ්ලිප්ට් -

## පටුන

අප හැලවීම් සඳහා කල යුත්තේ කුමක්ද ?	3
“ජලයෙන් ඉපැදීම”	3
අපොස්තුලුවරුන් කල දේ	4
කොරනේලියස්	5
අප හැලවීම් ලැබිය හැක්කේ කෙසේද ?	6
දේපුස්වහන්සේගේ මරණය	7
දෙවියන්වහන්සේගේ නියමයන්	8
පසු තැවීම හා හැරී ඒම	9
වැලඹී ..... නැගීම්	10
අළුත් ජීවිතයක්	12
ඔද්ධ ලියවිලි වලට එරෙහි ලදුරු බොනිස්මය	13
දෙහිඩියාවන්	13
දෙවියන්වහන්සේගේ අණ	14
වරප්‍රසාදය	15
ප්‍රශ්න	16

# ආත්තෝම බොහිස්මයක් අවශ්‍ය වන්නේ ඇයි?

## අප හැඳවීම සඳහා කල යුත්තේ කුමක් ද?

“ඔබ බොහිස්ම ගැන කරදර වන්නේ ඇයි? එය උත්තවයක් පමණක් නොවේද? පල්ලීපය පුප්කයා විසින් බිඳිදෙනුයේ හිතට ගුද්බ දිය බිඳ කිහිපයක් ඉසීම හෝ දියේ ගිලීමක් ක්ෂාතයක් මගින් කල හැකි වෙනස කුමක්ද? ඔබ කාලය නාස්ති කරනවා” යැයි බොහෝදෙනා අද සිතනවාට සැකයක් නැත.

තෙට් පිළිතුර වන්නේ ජේසුස් වහන්සේ උත් වහන්සේගේ මුවින් හා අපෝක්තූවරුන් මගින් බොහිස්මය පිළිබඳ සියලු ලද දේ නව ගිවිසුමේ බොහෝ සේ ඇතිව යන්නයි. පැහැදිලි කරුණ වන්නේ අපට ජේසුස් වහන්සේ ගැන දැන ගැනීමට උත්වහන්සේ ඉගැන් වූ දේ දැනගැනීමට ඔහුගේ අනුගාමීකයන්ට සිටීමට අණකල දේ දැන ගැනීමට අපට අවශ්‍ය නම් අප පිළිතුර සඳහා බයිබලයට යා යුතුය. මේ පිළිබඳ සුදුසු උපදේශකක් සඳහා තනි පුද්ගලයෙකුගෙන් හෝ දේවගැති සභාවලින් ලබා ගත නොහැක. බොහිස්මය ගැන බයිබලය අපට පවසන දෙය ඉතා වැදගත් වනු ඇත. බොහිස්මය අපේ ජීවිතයට අත්‍යවශ්‍ය වුවට බයිබලයේ සිට ඇත්තේ මොනවාද යේසුස් වහන්සේ හා උත්වහන්සේ තෝරා ගත් අපෝක්තූවරු විසින් වලිඳුරවි කරඇති කරුණු මොනවා දැයි අපි සොයා ගත යුතුවේ.

ඒ සඳහා ආත්තෝම වැදගත් ප්‍රශ්නය විය යුත්තේ ජේසුස් වහන්සේ උගන්වා ඇණ කලේ කුමක්ද? එහි ප්‍රතිඵලය වශයෙන් ඔහුගේ අපෝක්තූවරු කලේකුමක්ද? යන්නය.

### “ජලයෙන් ඉපැදීම”

රාත්‍රියේ ජේසුස් වහන්සේ ළගට පැමිණි සුදෙව් නායකයෙකු වන නිකදේමුස්ට උත්වහන්සේ සිවේ “මිනිසෙකු නැවත භූපත්තෝත් ඔහුට දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍ය දැකිය නොහැක.” යනුවෙනි. නිකදේමුස් මේ වචන පද යථාර්ථයෙන් ගත් කල්හි ජේසුස් වහන්සේ තවදුරටත් ඔහුට

විස්තර කළේ, "මිනිසෙකු දිගෙන් හා ආත්මයෙන් හැවරන තුපන්නෙන් ඔහුට දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යයට ඇතුළු විය නොහැක" කියාය. (යොතාන් 3: 3-5) නමුත් "ඔහු මිනිසෙකු දිගෙන් ඉපදුනහොත්....." යනුවෙන් කීවේ වය පැහැදිලිව බොහෝමය සම්බන්ධව තිබූ නො වේද? යොතාන් බොහෝමය ක්‍රියාවලිය පසුගැවීම ගැන දේශනා කරමින් බොහෝ දෙනා පෝර්දාන් හදිගේ බොහෝම කළේය. ජේසුස් වහන්සේ, ඔහුට උත්තර දෙමින් "දැනට ඉඩ හරින්න. මක්නිසාද මෙසේ සියලු ධර්මිණ්ඩකම් සම්පූර්ණ කරන්නට අපට සුදුසු යැයි කී යේක." (මතෙව් 3:15) "මිනිසෙකු දිගෙන් තුපන්නෙන්....." යනුවෙන් ඔහු කියන්නේ මිනිසෙකු හෝ ස්ත්‍රීයක වී රාජ්‍යයට ඇතුළුවීම බොහෝම විය යුතුය යන්න වචන සැකයක් නැත.

උන් වහන්සේ ස්වර්ගයට ඔහුට ගනු ලබන විට උන් වහන්සේගේ ශිෂ්‍යයන්ට දුන් අණ කිරීම් මගින් මෙය තහවුරු වේ.

"වඩා වැඩි ක්‍රමලා ගොස් සියළු පාතීන් ගෝලයන් කරන්න. පියාණන්ගේ පුත්‍රයාණන්ගේත් ගුරුධාත්මයාණන්ගේ නාමයට බොහෝම කරන්න." මා විසින් ක්‍රමලාට අණකල සියල්ල පවත්වන්නට ඔවුන්ට උගන්වන්න. (මතෙව් 28: -19-20) ජේසුස් වහන්සේ ස්වර්ගයට ඔහුට ගැනීමෙන් පසුව අපෝස්තුලුවරුන්ගේ වැඩ කොටස වූයේ බොහෝමය ඇතුළුව උගන්වීම කරන ධර්ම දුත සේවයයි.

**අපෝස්තුලුවරුන් කල දේ**

නමුත් අපෝස්තුලුවරු මේ උපදෙස් ක්‍රියාත්මක කිරීම හේරුම් කළේ කෙසේද? ඔවුන්ගේ මහත් විස්තරාත්මක කටයුතු පිළිබඳ ක්‍රියා පොහේ දැක්වූ ඉතා වැදගත්ය. අපි ඒවා කැනෙවින් විමසා බලමු.

2: 36-38 ජේසුස්, ජේරුසලෙමේ ඔවුන්ගේ පිරිසට ඔවුන් ජේසුස් වහන්සේ "ස්වාමීන් වහන්සේගේ සහ ක්‍රිස්තුන්" ඇණ ගැසීම ගැන කීවිට ඔවුහු කලමන ලද සිත් ඇතිව "අප කල යුත්තේ කුමක් ද? කිය. ජේසුස් පැහැදිලිව පිළිතුරු දෙමින් "ක්‍රමලා සියල්ලෝ පැසුරැවීම පවසමාව පිණිස ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ නාමයෙන් බොහෝමය ලබන්න." 2-41

ඔවුහු ප්‍රතිචාර දැක්වූ හැටි අපට කියා ඇත. "ඔහු ඔහුගේ වචනය සතුටින් පිළිගෙන බොහෝමය කරනු ලැබුවෝය."

8-12 පිලිස් සමාජියෙකි. සුභාරංචි දේශනාකළේය. "ඔවුහු දෙවියන් වහන්සේගේ රජ්‍යයද, ජේසුස් වහන්සේගේ නාමයද, ගැන සුභාරංචිය

දේශනාකල පිලිප් විස්වාසකොට පුරුෂයෝද, ස්ත්‍රීහුද, බොහිස්ම කරනු ලැබුවේය.”

8-39 යේසුස් වහන්සේගේ ශුද්ධ ලියවිලි සම්පූර්ණ කිරීමට අර්ථය අතා ඉතිරියෝපියානු නපුංසකයා ඉතාම කැලකිල්ලෙන් ඇසුවේ, “මම බොහිස්ම ලැබීමට ඇති බාධා සීමා කුමක්ද?”..... කියාය. පිලිප් ද, නපුංසකයා ද දෙදෙනාම වතුරට බැස ඔහු බොහිස්ම කළේය.

බොහිස්ම විමේ තේරුම හා අත්‍යවශ්‍ය බව පිලිප් නපුංසකයාට කියාදීමෙන් ඔහු මේ ප්‍රත්‍යය නැගුවා විය යුතුය.

9-18 තාර්කක් හි කාචුල් උත්තානග වූ ජේසුස් වහන්සේ දුටු විට අත්ධ බවට පත්ව විශ්වාසී අපෝස්තුලුවරුගෙකු වූ අනාතියස්ගෙන් කමුවීම ලබා අනාතියස් ගේ වචන ඇසුවිට “වනෙහිම ඔහුගේ ඇස් වලින් කොරපොතු වැන්කක් වැටී ඔහු පෙනීම ලැබුවේය. ඔහු නැගිට බොහිස්ම කරනු ලැබුවේය.”

16: 14-15 “දෙවියන් වහන්සේට වන්දනා” කල ලිඛියා, පාචුල්ගේ දේශනයට උනන්දුවී “බොහිස්මග ලැබුවේය.” 16 : 30-33

පිලිප්හි සිරගෙදර හිලධාරියා පාචුල්ගේ දේශනය ඇසූ ගමන් “ගැලවීම කදනා මා කළ යුත්තේ කුමක්ද?” කියා කැ ගැසීය. පාචුල් හා සිලස් ස්වාමීන් වහන්සේගේ වචනය ඔහුට කිවේය. ප්‍රතිඵලය ලෙස ඔහු බොහිස්ම ලැබීය.

19:3-5 වටිකයේදී ගොතාන් බොහිස්තගේ බොහිස්මග පමණක් දත් විශ්වාසිකයන්ගෙන් ස්වල්පයක් පාචුල්ට පැමිණ පසු ඔවුනට විස්තර කරමින්,

“වසේ වී නම් නුඹලා මොන බොහිස්මගක් ලැබුවාදැයි” ඔහු ඇසුවේය. “ගොතාන්ගේ බොහිස්මග යැයි” ඔවුහු කීවේය. පාචුල් කතා කොට “ගොතාන් පසුතැවිල්ලේ බොහිස්මගෙන් බොහිස්ම කොට තෙනහට කටා කරමින් තමාට පසුව වන තනැත්වහන්සේ කෙරෙහි” වනම් යේසුස් වහන්සේ කෙරෙහි අදහස්නා ලෙස තෙනහට ඒවියැයි කීවේය. ඔවුහු ඒ කදනා ස්වාමීවූ යේසුස් වහන්සේගේ නමට බොහිස්මග කරනු ලැබුවේය.”

කොරනේලියස්

(ශ්‍රීයා 10) හි කොරනේලියස්ගේ සිදුවීම නොදිත් කල්පනා කර, මේ ලැයිස්තුවෙහි අගට යෙදීමට තබන ලද්දේ අද කාලයේ අප හට වඩාත්

වැදගත් වූ සැලකිය යුතු කරුණු රැකක් එහි අන්තර්ගත හෙයින්. ඔහු ඊශ්‍රායෙල් දෙවියන් වහන්සේ හඳුනාගත් උත් වහන්සේට වන්දනා කල රෝමානු කොල්දායුවෙහි. “ඔහු හක්තිමත් හිතට දැන් දුන් හිතප වශයෙන් දෙවියන් වහන්සේට ගාඤාකල අගෙකි. (පදය 2)

දෙවියන්ට වන්දනා කල ගතපත් ක්‍රියා වල ගෙදුණ හිතර ගාඤාකරන හොඳ මිනිසෙකු වූ ඔහුට ඇත්තෙන්ම යම් කිසිවක් අවශ්‍ය වීද? වාර්තාව අපට පෙන්වන්නේ ඔහුට අවශ්‍ය වූ බවයි. අපේක්ෂාකූ පිටර හට ඔහු හමු වීමට අණ ලැබී ඔහුව දැනුවත් කර සිටියේ “නුඹට ගැලවීම පිණිස ඇති වචනය (11:14) වන දෙවියන් වහන්සේ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තුල කල ක්‍රියාව වන, “යමෙක් ඔහු තුල විශ්වාස කරන්නේ නම් ජවී සමාව ලබනු ඇත” යනුවෙනි. (10-43)

පේදුරු මේ ගමන සඳහා ගාමට අකමැතිවිය. ඔහුගේ සත්‍යාකයින්ද අකමැති විය. අකමැති වූ තේතුව යුදෙව්වන් වූ ඔවුහු යුදෙව් නොවන අහස පාහියක් විශ්වාසීන් ලෙස ඇතුලත් කර ගැනීමට අපක්ෂාකාරීව නොසිටීමය. දෙවියන් වහන්සේ පේදුරුගේ තත්වය නීතා ඔහුට දර්ශනයක් ඇතිවීමට සැලැස්වීය. (පදය 9-16) “දෙවියන් වහන්සේ ශුද්ධ ලෙස සැලකූදෙය ඔහු අශුද්ධ ලෙස නොසැලකිය යුතුය.” යන්න ඉගැන්වීම විය. කොරනේලියස් පේදුරු විසින් දේශනා කල වචන විශ්වාස කල විට, යුදෙව්වන්ට තවත් විවාද නොකිරීමට සලකුණක් වශයෙන් “ශුද්ධාත්මය වචන ඇසු සියල්ලන් කෙරෙහි” පනල විය. (පදය 44) ඒ යුදෙව්වන් ඉදිරියේ පුදුමයකට කරුණක් විය” ඒ යුදෙව්වන්ට හිසක කාක්ෂි වශයෙන් දුන් විශේෂ දීමනාවක් වූ අතර බලාපොරොත්තුවූ වූයේ දෙවියන් වහන්සේ අහස පාහින් විශ්වාසය තුලට ගැනීමට කමැති බව පෙන්වීමටය. පේදුරුගේ ප්‍රතික්‍රියාව මහත් සේ උපදේශණාත්මකය. “බොහිස්ම කරනු ලැබීමට වතුර තහනම් කරන්නට පුළුවන් කාටද?..... ඔවුහු බොහිස්ම කිරීමට අණ කළේය.” (පද 47-48)

ඉතාමත් කාවදින කරුණ වන්නේ කොරනේලියස් හා ඔහුගේ පවුල, ශුද්ධාත්මය ලද මුත්, පේදුරු ඔවුන් බොහිස්ම කිරීමට අණ කිරීමයි. මෙහිදී බොහිස්මයේ අතපවශ්‍යතාවය සඳහා මීටත් වඩා කාක්ෂියක් තිබිය හැකිදරු බොහිස්මය යනු පිටතින් ගත සෝදානැරීමක් නොව ගැලවීම සඳහා ඇති අර්ථවත් පියවරක් බව එයින් පෙනීයයි.

**අප ගැලවීම ලැබිය හැක්කේ කෙසේද?**

මතුපිටින් පෙනෙන ලෙස ප්‍රශ්නාය විසඳිය නොහැකි බව පෙනේ. එහි පැහැදිලිව පෙනෙන බාධාව නම් ස්ත්‍රීන්ට හා පුරුෂයන්ට දෙවියන්

වහන්සේ විසින් පෙන්වන ලද ක්‍රමයට පිටින ගත කිරීමට නොහැකි වීමය. බයිබලය මේ දුබලකමට කියන්නේ “පාපය” කියාය. එයට අප ඉඩ නොදිය යුතු වුවහොත් වහන්සේ එය ජනප්‍රිය නොවන නිසාත් අප එයට අකමැති නිසාත් නොවේ” මිනිසුන්ගේ දුබලතාවයන් ගැන පාපය ලෙස දෙවියන් වහන්සේ සඳහන් කරයි. පැරණි ගිවිසුමේ ඔහුගේ ප්‍රොජෙක්ටර් එය රූපාකාරයෙන් අභිකරු කම යනුවෙන් සඳහන් කරයි. නව ගිවිසුමේ දේසුස් වහන්සේ හා අපෝස්තුලුවරු එය සඳහන් කරයි. මිනිස් පාපය ගැන කරුණු දෙවියන් වහන්සේ අපට දුන් පණිවිඩයේ පැහැදිලිව පෙන්වුම් කරන අතර , එය පිසදමා, එය කරුණක් නොවේ යැයි කිව නොහැක. දෙවියන් වහන්සේ එය ඉතා බරපතල ලෙස සලකන බවට කිසිදු සැකයක් නැත.

තව දුරටත් මිනිසාගේ ගැලවීම සඳහා ඉතා මහත් බාධාවක් වශයෙන් ඔවුන්ගේම පාපය පෙන්වා ඇතත් ඔහුගේ චරිතය අතා එයට කිසිවක් වන්නට පාපය ඉවත්කරගත හැකි බව පෙන්වයි. ඔහු එය පළමුවෙන් කල්ලේ නායකයෙකි දුඃචාරී ක්‍රිස්තියානි වූ මරියා මගින් ශුද්ධත්වයේ බලයෙන් උන් වහන්සේගේ පුතු උපදින්නට සැලැස්වීමයි. මේ කාරණය ඉස්තීනියාස් පැහැදිලිව පෙන්වයි. “ශුද්ධත්වයාණන් තුම කෙරෙහි පැමිණෙන සේක. මනෝගතයාණන්ගේ අනුභාවයද තුම වසා ගත්තේය. ඒකීනා තුමට උපදින්නට සිටින පැහැත්තා ශුද්ධය දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයායි කියනු ලබන සේක.” (1:35)

දෙවියන් වහන්සේ ඔහුගේ පුත්‍රයා මෙසේ මිනිස් මවක් තුලින් ඉපදීමට ඉඩ සැලසූ නිසාම හේතුව දේව දුතයා යෝකප්ට කිවේ,

“උන්වහන්සේට දේසුස් යන නාමය තබන්න. මක්නිසාද ඔහු ඔහුගේ සෙනග පාපයෙන් මුදන්සේය. (මතෙව් 1:21)

**දේසුස් වහන්සේගේ මරණය**

මෙය “පාපයෙන් ගලවා ගැනීම” යැයි අදහස් කරන්නේ කෙසේද? මේ සටිට් ප්‍රශ්නයට පුදුමකරගත පිළිතුරක් උන්වහන්සේගේ පිටිතය හා වටිනායේද, අන්තිමේ දී කුරුසිය මත මරණයේද ඇත්තේය. උන්වහන්සේගේ වටිනා ගැන කල්පනා කිරීමේදී නව ගිවිසුම දේසුස් වහන්සේගේ ස්වභාවය අපට වාර්තා කරන්නේ එය අපේ ස්වභාවයට අභියාසිත සමාන ලෙසය. සත්තකින්ම උන්වහන්සේට තම මවගේ ස්වභාවය - මාංසය - තිබුණි. හේව්‍යවිචාරයට යැවූ ලිපියේ සඳහන් වන්නේ ඔහු “ලේ හා මස්” වලින් අපට සමාන බවය. (2:14) එහි අදහස ඔහු සියළු පාර්ශව වලින් අපේ අද්දැකිමි හා සම විය යුතු බවය. හේව්‍යවි චාරයට ලියූ මේ ලිපිය මෙසේ කියන්නේ ඒ නිසාය.



“උන්වහන්සේ පරීක්ෂා කරනු ලැබ දුක් වින්ද බැවින් ..... ඔහු සියළු කරුණු වලින් අප මෙන් වූ මුත් පවී රහිත විය.” (2:18,4:15) එය පැහැදිලිව කිවහොත් යෙහුන් වහන්සේගේ මිනිස් ස්වභාවයට සාමාන්‍ය වූ සියළු හැඟීම් වලින් විය යුතුය. ඔහු ඔහුගේ සතුට සඳහා පොළොඹවනු ලබන තමාගේ සැප පහසුව කොයන, තමාගේ සියළුම ගාර්ථික උවමනාවන් කොය, තමාගේ අභිමත කර්ම දරා සිටින පොහොසත් හා බලවත් විමට ආශා ඇතිකරන ස්වභාවය විය. නමුත් ඔහු මෙතෙක් පිටත් වූ සියළු ස්ත්‍රීන් පුරුෂයන් මෙන් නොව තමාගේ ස්වභාවික ආශාවන්ට යටත් නොවීය. ඔහු ඒවා ප්‍රතික්ෂේප කර තමාගේ අභිමත විස්වාසය හා කිකරු කම දෙවියන්ට පෙන්වීය.

මෙහි වැදගත් කම ඉතා විශාලය. තේතුව ඉතිහාසයේ ප්‍රථම වරට මිනිසෙකු පාපය පරාජය කළේය. මිනිස් ස්වභාවයේ රජ කරන පාපය එහි ආධිපත්‍ය පවත්නා භූමිකාවෙන් පරාජය කරන ලදී. මිනිසුන් විසින් කල නොහැකි දෙය ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ලබා ගත් සේක. පවින් තොර මිනිස් සංහතියේ සාමාජිකයෙකු වූ උන් වහන්සේට, “ලෝකයේ පාපය දුරු කරන දෙවියන් වහන්සේගේ බැවැත්වූවන්ගේ ලෙස” පිවිසිය පුළුකල හැකි විය. (කොතාන් 1: 29)

වෙනත් වචනයකින් කිවහොත් ස්වේච්ඡාවෙන්ම ලෝකය පවෙන් මිදීමට ඔහු කුරුසිය මත දිවිපිදුවේ පාපයට වෙනුවෙන් පුජාවක් ලෙසය. ඔහුගේ ජීවිතයේ සියලුම දේ මෙහි “දෙවියන්ගේ ධර්මයට විනිශ්චය දරා”, “පාපය විනාශ කළේය.” වැඩි දුරටත් පරීක්ෂාවට නැඹුරුවත් ඇති “මාංශයේදී” ඔහු විසින් පාපය විනාශ කරන ලදී. මෙසේ ඔහු ඔහුගේ පිවිසිය “පාපයට පුජාවක්” (රෝම 8:3) කරන ලදී. යෙහුන් ඔහුගේ පාපය නොමැතිකමින්, දෙවියන් විසින් ධර්මයට මරණයෙන් සදාකල් පිවිසියට යන බලයට හැඟිටවනු ලබන්නට හැකි විය.

එසේම මෙය අපට උපකාරීවන්නේ කෙසේද? අප මේ පාප මංශයේ පිවිසියේ සිටිනා අරා අපට එවන් සම්පූර්ණ පිවිසියක් සිසිදුකන ගත කල නොහැක.

**දෙවියන් වහන්සේගේ හිතමයත්**

පිළිතුර හාස්කමකින් සිදුවන දෙයක් මත පිහිටුවා හැක. අප ඔහුගේ පුත්‍රයා විශ්වාස කරමුයි කී පමණින් දෙවියන් වහන්සේ ඉඩිටම අපේ තත්වය වෙනස් නොකරනු ඇත. ඔහුගේ පුත්‍රයාගේ පිවිසිය පුජාව නිසා අපේ මාර්ගයකින් අප පවින් තොර ලෙස දෙවියන් වහන්සේ ගණන් ගත්තේ ද

හැක. එය සිදුවන්නේ එක්තරා කොන්දේසි ප්‍රමාණයක් මත හා ඔහුගේ කාරුණික ප්‍රේමවන්තභාවය නිසාය. ප්‍රධාන කොන්දේසිය වන්නේ ස්ත්‍රීන් හා පුරුෂයින් යෙදුන් වහන්සේ මගින් ඔහුවෙත ඒමට ඔවුන් පිළිබඳ සත්‍ය විටභා ගත යුතු අතර පාපය සඳහා යෙදුන් වහන්සේ කුරුසිය මත දිවිපිදු අයුරු සැලකිය යුතුය. අනතුරුව ඔවුන් ඔවුන්ගේ ස්වභාවික සිතූම් පැතුම් අනුව ආත්ම තෘප්තියට කටයුතු කරනවා වෙනුවට “කරුණාව සහ සත්‍ය වූ” යෙදුන් වහන්සේගේ පිවිත්‍ය අනුව කටයුතු කළ යුතුය.

ඉන්පසුව දෙවියන් වහන්සේ “අපගේ වෝදනා කිරීම අවලංගු කර” ඔහු සමඟ නියම සම්බන්ධතාවයක් ඇති කරගනු ඇත. මෙයින් පමණක් ඔහු අප ඔහුගේ “දුප්පතුන්” ලෙස සලකනු ලබන අතර ඔහුගේ එකම පුත්‍ර යෙදුන් වහන්සේ ප්‍රධානියා වූ ඔහුගේ පවුලේ කාමාපිකයන් සේ සලකනු ඇත.

**පසු තැවීම හා හැරී ඒම**

අපට දැන් බයිබල් ප්‍රකාශ දෙකක් වඩා නොදින් අවබෝධකර ගත හැක. මේ දෙකම යෙදුන් වහන්සේගේ ස්වර්ගයට ඔහුවාගත් සුළුකලට පසුව අපෝත්තනු ජේදුරුතුමා යෙරුසෙලමේ වැසියන්ට කී දේවල්ය.

“නුඹලාගේ පාපයන් මකාදමනු ලබන පිණිසද, මනත්තාපව හැසිරෙන්න.” (ශ්‍රීගා: 3:19)

ඒකීන අද කාලයේ “පසු තැවීම” හා “හැරී ඒම” යන වැදගත් කරුණු දෙක වැරදි ලෙස භාවිතා කිරීම ඉමහත් කණගාටුවකි. සත්‍ය පසුතැවීම නම් “සිතේ වෙනසක් ඇති කිරීමයි. එය අවබෝධ කිරීමකි. “සිතේ වෙනසක් ඇති කිරීම කුමක් ගැනද” අප විමසන විට අප දැනටමත් කටාකල දේවල් වලින් පිලිතුරු පැහැදිලිවේ. එය අප අපි ගැන සිතවෙනස් කර ගැනීම පිළිබඳවයි. දෙවියන් වහන්සේ පවිකාර අපහට බයිබලයේ පෙන්වා ඇතිලෙස අපේ දුබල කම් තේරුම් ගෙන පිටත් වීමයි.

ඉන්පසු “ආපසු හැරී ඒම” පිළිබඳ අණ කිරීම රළුක පියවරයි. මෙහි මූලික අදහස වනුයේ “ආපසු හැරී විරුද්ධ දිශාවට යන්න”යි. මෙය පසුතැවීම් ප්‍රායෝගික ප්‍රචාරයේ සත්‍යයයි “එය අපේ පිවිත නැවතයොමුකල යුතු අයුරු අවබෝධ කරගැනීම හා දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්තට හා වඩාත් සුකැව යෙදුන් වහන්සේගේ අණ කිරීම් පිළිගැනීමය.

නමුත් ජේදුරු යෙරුසලමේ වැසියන්ට වැඩිදුරටත් මේ පණිවිඩය ඉහල තත්වයකින් දක්වමින් “පවි සමාව ලබන පිණිස ඔබ සියල්ලන් පසු

තැවී යේසුස් වහන්සේගේ නාමයට බොහිස්ම වන්න” (ක්‍රියා 2:38) යයි කියයි.

ජේදුරු ඔවුන්ට බොහිස්ම වීමට අනුකූලව ඇති යන්න වඩාත් පැහැදිලි වන්නේ යේසුස් වහන්සේ හා අපෝස්තුළුවරුන්ගේ කාලයේ බොහිස්මය සම්පූර්ණයෙන්ම දියේ ගිලීමක් වූ හෙයිනි. ඇත්තෙන්ම එහි අදහස වූයේ භූමක්ද යන්න අපෝස්තුළු පාවුල් රෝමවාසීන්ට ලියූ ඔහුගේ ලිපියේ ඔබ තේරුම් ගනු ඇත. ඔහු කියන්නේ,

“ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ බොහිස්මය ලැබුවා වූ අප සියල්ලන් උන් වහන්සේගේ මරණය තුළට බොහිස්මය ලැබූ බව හුඹලා නොදැන සිටින්නාහුද? එහිනා අපට බොහිස්මය තුළින් අප උන්වහන්සේ සමඟ මරණය තුළට වලලනු ලැබුවාහු වෙමු.” (රෝම6:3-4) නැතිනම් ඔහු කොලොස්සිවරුන්ට ලියූ ලෙස .

“බොහිස්මයත් ඔහු සමඟ වලලනු ලැබුවත්” (2:12)

ඇත්තෙන්ම වලලනු ලබන්නේ මිය ගියාහු පමණි. පිටතුන් අතර සිටින්නන් වලලන්නදැරූ ඇත්තෙන්ම පාවුල් කියන්නේ මෙයයි. ඔහු කොලොස්සි විස්වාසිකයින්ට සිහිකරන්නේ ඔවුන්ගේ යුනාර්ථය පැමිණීමට පෙර ඔවුන්ගේ ස්වාභාවික තත්වයයි.

“ඔබලා ඔබේ මංගයේ ආචර්මජේදුකව පාපයේ මියගියාහුය.” (13 පදය)

වැලැඳී ..... නැගීඊම

ඔහුගේ අදහස පැහැදිලිය. ඔවුහු දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියේ මිය ගියාහු වැනිය. ඔවුන්ගේ මංගයේ ස්වාභාවය ආගමින් වීසින් පාලනය කරනු ලැබුවාහුය. ඔවුන්ට මරණය තැර “බලාපොරොත්තුවක්” නොවීය. ඔවුන්ට තමන් ගැන මේ සත්‍ය ඒතතු ගැනීමට අවශ්‍ය විය. දිය යට යාම, පාපය සඳහා දෙවියන් වහන්සේ දෙන ධර්මිත්ධ දඩුවමේ සලකුණක් ගැසීම, මේ තමන්ගේ මරණය යයි අවබෝධ කර ගැනීමක් ද වශයෙනි. ඇත්තෙන්ම ඊළඟට ඔවුන් නව පිවන බලාපොරොත්තු සහිතව දියෙන් නැගී සිටිනු ඇත. “ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ පියාණනගේ මනිමය කරන කොට ගෙන මලවුන්ගෙන් නැගීටවනු ලැබුවා හේම අපද පිවිතයේ අළුත්කමෙන් නැගීටිය යුතුය. (රෝම 6:4) හෝ ඔහු කොලොස්සිවරුන්ට කියේ,

“නුඹලා බෞතිස්මය කරනකොටගෙන උන්වහන්සේ සමඟ වලලනු ලැබුවානු උන්වහන්සේ සමඟ නැගිටවනු ලැබුවානුද වෙති” (2:12)

මේ සමාන්තරය පැහැදිලිය. යේසුස් වහන්සේ අමරණීය ස්වභාවයේ අළුත් ක්‍රමයට පිවිතයක් සඳහා මරණයෙන් නැගිටුවන්නාක් මෙන් ඔහු කෙරෙහි විස්වාසිකයා ජලයෙන් අළුත් පිවිතයකට බෞතිස්මය තුලින් නැගිටින්නානුය. විස්වාසිකයා පෙරසේම ගෘහිත ස්වභාවයෙන් යුතු වුවද ඔහුගේ බාහිර පිවන දර්ශණය වෙනස් වී ඇත. ඔහු අවබෝධ කර ගන්නේ, ඔහු තමාගේ ස්වාභාවික ආශාවන් තෘප්තිමත් කිරීමට පමණක් පිවිත් වන්නේ නම් ඔහු සදාකාලික මරණයෙන් අවසන් වේ යන්නයි. ඔහු සතුට පවතින අළුත් අරමුණ නම් දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත හා යේසුස් වහන්සේගේ අණ කිරීමයි.

යේසුස් වහන්සේ තිකදේමුස්ට කටා කරන විට අදහස් කලේ මෙය වේ. “ඔබ නැවත ඉපදිය යුතුය.” (යොහාන් 3:7) අපෝස්තුලු පාපුල් මෙහි ප්‍රායෝගික අදහස කියයි.

“ඔබගේ තෘෂ්ණ වලට අවහන නොවන ලෙස මිත්මතු ඔබගේ මැරෙන යුළ ගරිරයෙහි පාපය රජකම් නොකෙරේවා” තවද ඔබගේ ඉන්ද්‍රියන් අධර්මිත්වයමේ ආයුධ කොට පාපයට හාර නොදී ..... පාපය නුඹලා කෙරෙහි අධිපතිකම් නොකරන්නේය.” (රෝම 6: 12-14)

වෙනත් වචනයකින් කිවහොත් ඔබ ඔබේ ස්වාභාවික ආශාවන්ට ඔබව පාලනය කිරීමට ඉඩ නොදිය යුතුය. එයින් ඔබව එක් විදිගක වහල්කමකට ගෙනේ” ඔහු තවත් කියනුයේ ,

“මළුවුන් කෙරෙන් උත්ථාන වූ අය මෙන් දෙවියන් වහන්සේට කැප වී.....”

“දෙවියන් වහන්සේට යටත් වන්න. යම් සේ මරණයෙන් පිවිතය ලද්දවුන් මෙන්” ( 13 පදය)

මෙසේ දැඩිව විශ්වාසිකයා තම ස්වාමියා මාරුකර ඇත. තේතුව ඔහු බයිබල් දැනුමෙන් ස්වකීය “සිත වෙනස් කර ඇත” ඔහුට නව පිවිතයක් ඇත්තේ ඔහුගේ පිවන දර්ශණය අළුත් නිසාය. මේ ඔහු “නැවත උපන් අයුරුය.” (අපෝස්තුලුවරය) මෙය පෙන්වන්නේ වෙනත් පුද්ගලයෙකු විම වශයෙනි.

“නුඹලාගේ පිවිතයේ පළමු නැසිරීම ලෙස..... පරණ මනුෂ්‍යයා පහකර දමන්න..... නුඹලාගේ වින්නාත්මයෙන් අලුත් කරනු ලැබීම..... අලුත් මනුෂ්‍යයා පැළඳගන්න.” (වර්ග 4:22-24)

“උත්වතන්තේ සියල්ලන් වෙනුවෙන් දිවි පිදුවේ පිටත් වන්නන් තවත් තමන්ම උදෙසා පිටත් නොවී, ඔවුන් වෙනුවෙන් මැරී නැවත නැගිටුනාටු තැනන්වතන්තේ උදෙසා පිටත් වන පිණිසය..... යමක් ක්‍රියාත්මකයන්තේ අලු සිටින්නේ නම් ඔහු අඳුන් මැව්ලක්ය.” (2 කොරින්ති 5:15, 17)

### අළුත් ජීවිතයක්

මෙයේ බයබලය අලු දී ඇති බොහිස්මය වනාහි වඩාත් සැලකිය යුතු කරුණයි. මේ ක්‍රමයෙන් විශ්වාසිකයා තම මරණයෙන් ගැලවීම අවශ්‍ය බව වටහා ගනී. ඒ මොනාතේම ඔහු තමා ක්‍රියාත්මක වන්නන්තේ ඇත්මය අලු පිටත් වියයුතු බව සලකයි. ඔහු දෙවියන් වන්නන්තේ තමන් ඔහුගේ පුතෙකු යේ සලකනු ඇතැයි විශ්වාසයෙන් අළුත් ජීවිත පාඩමාලුවක් ආරම්භකරයි. මේ සියල්ල දින සිහිපයක් වැනැහි විලිදෙකු වසින් කල නොහැක. දැරුවකුට සාමන්තයෙන් යමක් අවබෝධ කර ගැනීම හෝ වගකීමට නොහැකිය. ඔහු වෙනුවට වෙනත් වගකියන්තෙකු “පෙනීසිටිය” නොහැක. ශුද්ධ ලියවිලි වල වචනි වගකියන්තන් කාර නොහැනේ” “ඔබ.....ඔබේ ගැලවීම සලකාගන්න.” (පිලිප්පි 2:12) අප වෙනුවෙන් වෙනත් සිසි කෙනෙකුට වය කල නොහැක.

විලිදුන් බොහිස්ම සිරිම පිලිබද නව ගිවිසුමේ නිදසුන් නැත්තේ මේ නිසාය. ඔවුහු සියල්ලෝම තමන් කළේ කුමක් දැයි නම්පුර්ණ අවබෝධයකින් යුතු වැඩිතිටියෝ වූහ. මුල් සතා ලියවිලි වල ක්‍රි.ව. 150 වනතුරු විලිදුන් බොහිස්ම සිරිම පිලිබද සටහන් නැත” ජස්ටින් මාට්ටර් (ඔහු ක්‍රි.ව. 165 දී මිය ගියේය.) පැනැදිලිවම ඔහුගේ කරුණු වල වැඩිතිටියන්ට සිතන්නේ,

“අප කියන්නේ සහ උගන්වන්නේ සත්‍ය බව විශ්වාස කර පසුපස පැමිණිනෙහ ඒ අනුව පිටත් වීමට කැමැත්තෙන් සිටින බෝතෝ දෙනාට ධාන්‍යා සිරිමට උපදෙස් දී..... ඔවුන්ගේ පටි සමාව සදහා..... (අප) තෝරා ගත් සහ දැනුමේ දැරුවන් වන අතර ජලයෙන් පටි සමාව ලැබී..... (විශ්වාසිකයා) නැවත ඉපදීම තෝරාගෙන ඔහුගේ පාපයන් ගැන පසුගැවී (ඇත්ටි තිසෙන් ක්‍රියාත්මක ලයිඉටි වෙනුම || පි 59)

වර්වුලියන් (ක්‍රි.ව. 200 පමණ) විලිදු බොහිස්මය සදහන් කල ප්‍රථම පුද්ගලයා ලෙස ඉතිහාස ගත වී ඇත. අපේක්ෂාලීන වාර්තූ වාර්තූ පවත්වාගෙන ආ පුද්ගලයා ලෙස ඔහු ජනප්‍රිය වී ඇත. ඔහු වැඩිවී වන ලමා බොහිස්මයට වරෙහිව ලිවිය. ඔහු වහි “මහත් විරුද්ධවාදියෙක්” වූ බව තිසැන්ඩර් නම් ඉතිහාසකරු සිතයි. (පල්ලියේ ඉතිහාසය වෙනුම 1 පි 425)

## ශ්‍රද්ධ ලියවිලි වලට එරෙහි ප්‍රදර්ශ බෞතිස්මය

එතැන් පටන් සියවස් ගණනක්, විශේෂයෙන් 16 වැනි සියවසේ බයිබලය ඉගැන්වීම පිළිබඳ අළුත් උනන්දුවක් ඇති වූ ප්‍රතිතංස්කරණයේදී ප්‍රදර්ශ බෞතිස්මය පිළිබඳ ක්‍රියාවලිය විවාදයට ලක්විය. මේ ක්‍රියාව කාඩාරණීකරණය කළේ කතෝලික සභාවයි. එය ඒ සභාවේ වාරිත්‍රය තිසයි. මෙය පිළිගත නොහැකි හේතුවකි. අනෙකුත් සභාවල මෙම පුරුද්ද කාඩාරණීය කරණය කරන්නේ, මේ සඟුමේන්තුව තුළින් දරුවා විභාගයෙන් ගැලවී “ශ්‍රද්ධාත්මයෙන් නව පිවිසෙත්” ලබාගන්නේ යැයි කියමිනි. ඔවුන් මෙයට “සඟුමේන්තු පුනර්පිවනය” කියා කියති. මේ උගැන්වීම ශ්‍රද්ධ ලියවිලි වලින් යුක්ති සහගත කල නොහැකිවා මෙන්ම එය බයිබලයේ උගන්වන බෞතිස්මය ද නොවී “උත්සවයකින් ගැලවීම ලැබීම” නොවේ. ප්‍රධාන පර්මන් ආගමි වාදියෙකු වන දොක්තර එල්. ලැන්ග් අවංකව කීවේ

“අපක්ෂපාතිව ශ්‍රද්ධ ලියවිලි කියවන සියල්ලන් සැලකිය යුත්තේ පුරාණ ක්‍රිස්තියානි යුගවල ප්‍රමා බෞතිස්මය පිළිබඳ මුල් ක්‍රිස්තියානීන්ට දැනීමක් නොවිය යනුවෙනි. (ප්‍රභූතස්තරණ ඉතිහාසය 221 පිටුව)

වෙනත් ලිපියක හීන් ස්ටැන්ලි මෙකේ ලියයි.

“දියේ ගිල්වාලන වාරිත්‍රය, අපෝක්තලික නෝ ප්‍රචණික වුවත්, ..... බටහිර සහ උතුරට තම රසඤ්ඤාවය, පහසුව සහ හැකිමට හුදු නොවීය. සංගායනා තිතිසකින් නොවුවත්, ක්‍රිස්තියානි තීදහය තුළින් මෙම මතත් වෙනස (ප්‍රදර්ශවත්ව දිය ඉසීම) සිදු කරන ලදී. වාරිත්‍ර සහ සම්ප්‍රදාය පරදවා වසවතාරික සැදුණේ ජයග්‍රහණයට මෙය කදීම තීදුසනකි.” (දහනව වැනි සියවසේ විචාරය, ඔක්. 1879)

වෙනත් වචන වලින් පල්ලිය අත්තවාදිව අපෝක්තඥ වරු හා යේසුස් වහන්සේ විසින් ශ්‍රද්ධ ලියවිලි ප්‍රකාර කියනු දේ වෙනත් කළේ එය අපහසු පිළිගත නොහැකි තිරස වකක් වූ තිසය.

### දෙතිස්මයාවන්

අප මෙතරම් වේලා කවාකල තරමක් සාමන්‍ය වූ ප්‍රතික්‍රියා මෙහි අඩු තරමින් දෙකක් වත් කල්පනා කිරීමට හුදුසුව තිබේ. පළමුව “මෙය සම්පුර්ණ සත්‍ය යයි මම පිළිගනිමි. නමුත් මට බෞතිස්මය අසදික්නට නොසිතේ.” යයි කියන්නෝ ඇත. මේ තත්වය මුලිකව පැන නගින්නේ ප්‍රධාන වශයෙන් ආගමකට මතත් උද්යෝගයක් සැතිමක් තුළ ඇති වනු දැකීමට

පුළුවන් වන අයටය. අනෙක් අය එක්තරා ප්‍රමාණයකට පොද්ගලිකව වගකීමක් ඇත්නම් ඔවුන් තවමත් බොහිස්මයට සුදුසුව නොසිටී බව ඔවුනට වැටහෙනු ඇත.

නමුත් මෙය වරදවා වටනා ගැනීමකි. පළමුකොටම දෙවියන් වහන්සේ අප ගැන අදහස් කරන්නේ අප ඔහුගේ වචනය තෙරුම් ගැනීමට අපේ සිත් යොමු කිරීමය. ඊලඟට ඔහු විසින් එහි යොදා ඇති සත්‍ය පිළිගැනීමටය. ඉන්පසුව ඔහුට සේවය කිරීමට උත්සාහ කිරීමට කල්පනා කිරීමටය. දේව වචනය පිළිබඳ මෙබඳු වෙනස් නොවන ක්‍රමයක් ඇයිද යන්න වැදගත් කරුණකි. එක්තරා වැදගත් සත්‍යයක් අවබෝධ කරගන්නා මිනිස් ඒවා තම පිටිතයට බලපාන ලෙස සකස් වී වෙනස් මිනිසෙක් බවට පත්වේ. ඔහු නොවෙනස්ව මේකරුණෙහිලා පවති නම්, ඔහු වෙනස් වර්තයක් බවට පත් වනුයේ ඔහු තම මතය අළුත් කරමිනිසි” පාවුල් සී ලෙසය. මේ වෙනස සදාකාල වේ. දෙවියන් වහන්සේ මේ අළුත් පුද්ගලයා දැන් සහ එන්නාවූ කාලයේ තම සේවයට යොදාගනු ඇත.

**දෙවියන් වහන්සේගේ අණ**

අවසානයේ දී ඉදින් අප බොහිස්ම විය යුතු බවට දෙවියන් වහන්සේගේ අණ බව දැනී නම් අප එයට කිකරු විය යුතුය. නොවේසේ නම් අප දේව වචනය සහමුලින්ම ප්‍රතික්ෂේප කරන්නෝ වෙමු. ගැඹුරින් අප අගය කල දේ පසුව නැවත ආපසු එන්නේ අප කෙරෙහි දෙවියන් වහන්සේ දක්වන ආකල්පය සහ “ඔහුගේ දයාවේ බන්ධ” (එපිස 1:7) තුලින් ඒවාට සමාච්චි දීමය. නමුත් අත්‍යවශ්‍ය පලමු පියවර වන්නේ අප ඔහුගේ වචන ඉදිරියේ බැගැපත්ව ඔහුගේ වචනය කියන ලෙස කිරීමය.

දෙවැනුව මෙසේ කියන සමතරු සිටිය හැක. “මේ සියල්ල සත්‍ය යයි මම එකඟවෙමි. නමුත් මට මෙලෙස පිටත් විය නොහැකිසි” අනවමිත් එතෙයින් ඔහුට එය අවශ්‍ය නොවන බව පවසයි. ඇත්තෙන්ම අපි අවංක වෙමු නම් මෙය සමාච්ච ලැබිය හැකි කරුණක් නොවේ. මෙය පැහැදිලි අණ කිරීමක් මත නැරීමකි. ඉදින් පුද්ගලයා මෙසේ කියමින් ශුද්ධ ලියවිලි සත්‍ය බොහිස්ම ගැන පිළිගනීද, ඔහු සාමාන්‍යයෙන් දේව කැමැත්ත ප්‍රතික්ෂේප කරන්නෙකි.

නමුත් ඔහු, පිටිතය සත්‍ය කරුණාව හා යේසුස් වහන්සේගේ ශුද්ධවන්ත කම සිතැතිව උන් වහන්සේ අනුගමනය කිරීම දුෂ්කර බැවී, කල්පනා කරනු විය හැක. මෙසේ ඔහු විනාශයට යනු ඇත. නමුත් මෙහි බරපතල වරදවා ගැනීමක් පදනම්ව ඇත. එය දෙවියන් වහන්සේ අප

පිරිසිදු පිවිතයක් ගත කිරීම බලාපොරොත්තුවේ යන අදහසයි. දෙවියන් වහන්සේ අපේ දුඛල ස්වභාවයෙන් ගැන මනා අවබෝධයෙහි. ශිඛිවලි කර්තෘ විය මනාව පෙන්වා ඇත. (ගීතාවලි 103)

“පොළොවට ඉහලින් අහස උස්ව තිබෙන්නා මෙන් උන් වහන්සේ කෙරෙහි හය ඇත්තන්ට උන්වහන්සේගේ කරුණාව මහත්ය. (ගොරුව සතිතව වන්දනා කිරීම)..... පියෙක් තම දරුවන්ට අනුකම්පා කරන්නා මෙන් තමන් කෙරෙහි හය ඇත්තන්ට උන් වහන්සේ අනුකම්පා කරන සේක. මක් නිසාද උන්වහන්සේ අපේ ස්වභාවය දන්නා සේක. අප දුටුලි බව සිහිකරන සේක.” (11-14 පද)

අප කටයුතු කරන්නේ කිසිල ආඥාදායකයෙකු සමඟ නොවේ කරුණාවන්ත පියෙකු සමඟය. ඔහු එක් අයෙකු හෝ විනාශ වනු දැකීමට කැමති නැත. “සියලු මනුෂ්‍යයන්ගෙන් මිදීමත්, ඔවුන් සත්‍යය දැන ගැනීමත් දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්තය” කිසිවෙකු විනාශවීම ඔහුගේ කැමැත්ත නොවන බව.....” (තිමොති 2:4,2 පිටර් 3 : 9) කෙටියෙන් ඔහු පශ්චාත්පත වන අයගේ දුඛලකම් වලට සමාව දීමටද ඔහු ගලවා ගැනීමට ද මහත් උනන්දුවෙන් කැමතිව සිටියි. ඔවුන් දිරිමත් කරීම සඳහා සේයුත් වහන්සේ ඔවුන් වෙනුවෙන් මැදිහත්ව කටයුතුකිරීමට පියාගේ දකුණුපත සිටියි.

අප දෙවියන් වහන්සේගේ කරුණාව ගැන විශ්වාස කර ඔහුගේ අණ කිරීම් වලට සිතාර විය යුතුය. ඒ සඳහා පළමු ඒකාන්ත පියවර බොහෝමයයි.

වරප්‍රසාදය

අපගේ බොහෝමය වනාහි අප වෙනුවෙන් දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත එලිදරව්කල සත්‍ය පිළිගැනීමේ හා තෙරුම් ගැනීමේ සලකුණකි. එය අපට අළුත් පිවිත ක්‍රමයක් විවෘත කර දෙයි. අපේම පොද්ගලික පිවිතය ගැන අළුත් මාර්ගයකි. කරදරකාරී අප-වර ලෝකයෙන් මිදීමට අළුත් මාවතකි. පිවිතය පිළිබඳ වැදගත් තීරණ ගැනීමට අළුත් විද්‍යේ යක්තියකි. දෙවියන් වහන්සේ සමඟ කාමයට අළුත් දර්ශණයකි. සේයුත් වහන්සේ තුළින් නැවත ඔහු වෙත සම්බන්ධ කිරීමකි. අප යුනිතාර-විග විශ්වාස කල විට අපගේ තත්වය වෙනස් වේ. අප තව දුරටත් අපේ පාපයන් නිසා දෙවියන්ගෙන් ඇත් නොවේ. ඔහුට දැකීමට ප්‍රිය ඔහුගේ දුප්පුන් වෙති. සේයුත් වහන්සේ පැමිණි විට මහපොළොව මත පිහිටුවන දේව රාජ්‍යයේ කොටස් කරුවෝ වෙමු.



එය මහත් විශ්මය ජනක අයිතිවාසිකමකි" අපි එය නොකලහා ඉවත දැමිය යුතු නැත්තෙමු.

- ශ්‍රේණි පියරස් -

**වෛද්‍යවේදය - පත්‍ර**

1. රෝගීන්ගේ මනෝකෘතිය පිළිබඳව ඉංජිනේරු ශල්‍යකර්ම ක්‍රමයක් කෙරෙහි කුමක්ද? ඔබගේ පිළිතුරු සභාපති කිරීමට දෙන වඩිබල දෙය මොනවාද?
2. "රෝගීන්ගේ ජීවිතයක් හඟ කිරීම" හෝ "මගේ පෞද්ගලික ගැලවුම්කාරකයන් ලෙස රෝගීන්ගේ ජීවිතයක්" පමණක් නොසලකා හැරී පැවැත්වීමට උදාහරණ මොනවාද?
3. වෛද්‍යවේදය යනු කුමක්ද? ප්‍රදර්ශනවල දී ඉහළ වඩිබල වෛද්‍යවේදයද? එය නොවන්නේ ඇයි?
4. වෛද්‍යවේදය සංකල්පවත් කරන්නේ කුමක්ද? (රජා ම. 6 කියවන්න)
5. වෛද්‍යවේදයෙන් පසු දැනුවත්වීමට අපගේ ඇති කම්බන්ධතාවය වන්නේ කුමක්ද?
6. අපගේ පාලනවල ක්‍රමවේදය මොනවාද?
7. මනෝවාචන යනු කුමක්ද? පාලන යනු කුමක්ද?
8. දැනුවත්වීමට පුහුණු වීමට කම්බන්ධතාවයෙන් පසු පසු පැමිණිය යුත්තේ කුමක්ද?
9. 1 පරිච්ඡේදය 3 පරිච්ඡේදය 20 සහ 21 පද කියවන්න. මෙම පද හඟවන්නේ කුමක්දැයි ඔබට සිතන ලෙස ඔබගේ වචනවලින් පිළිගන්න.