

ಶ್ರಬಣತ್ವ



9

ನಿವೃತ್ತ ಹಾಗೆ ಪರಿಸೂರಾಗುವರ್ತಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಂಶೇಖಾಳ್ಯರು
ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಕೊಂಡು ಯೋಗೈನು ಕ್ರಿಸ್ತನ ನೆನರಿನ
ಮೇಲೆ ದೀಕಾಷಣ್ಣನ ವರಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ—ಅ.ಕಣ್ಣ; 2:38.

ಉತ್ತರವಾಗಿ ಮುದ್ದಾದ ಸುಪ್ರಾತೇಂದ್ರಪನ್ನು ತಿಳಿದು ಅದನ್ನು
ನಂಬುವ ವೋದಲು ನಾವು “ ದೇವರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವರ್ತತ್ವ ಯೋಗೈನು
ಕ್ರಿಸ್ತನ ನೆನರನ್ನು ಕುರಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ” ತಿಂತ್ರಪ್ರಾಣಿಕು—ಒಂದಿಲ್ಲ^೧
ದೇವತೆಗ್ಗೂಂದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಂದುಲ್ಲಾಂಡಿರಿದೆ. “ ದೇವರ ರಾಜ್ಯದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು
ಯೋಗೈ ” ಅರಿವಿಲ್ಲದಿರುವುದೀರಿದೆ, ಸುಪ್ರಾತೇಂದ್ರ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಾಸಿಯಾಗಿರು
ವರ್ದಿದ್ದ್ರು. ಒಬ್ಬ ವರ್ಷನಾಂತರ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಶಿಲ್ಪಬೇರಿನುವಿಕೆ, ಮನರೂಪಕ್ಕಾಫಿನ ವರ್ತತ್ವ
ದಿವಾರೀಹಾದುಗಳ ಕ್ರಿಸ್ತರಿತಿಕ ಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಹು ಜೊನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕ್ರಿಂತಿರ ಬಹು
ದು. ಅದರೆ ಅದರ ಸಿಂಹಾದ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ವರ್ತತ್ವ ವುಂದೆ ಬರಲಿದೆ ನಾಕಿಯೆಂದೂ ಅದರ
ಸಂಬಂಧ ಇವುಗಳನ್ನು ನರಿಂಹಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿದಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ದೇವ
ರ ಉದ್ದೀಶಗಳಿಗನ್ನಂತಹಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲ.

^೧ ಒಂದಿಲ್ಲದಿರುವುದೀರಿದೆ.

ದೇವರಿಂದ ರಜ್ಞಿಗೆ ದೇವರ ಒಳಪಾದ ಸುಪ್ರಾತೇಂದ್ರಪನ್ನು ತಿಳಿದು ಅದನ್ನು
ನಂಬುವ ವೋದಲು ನಾವು “ ದೇವರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವರ್ತತ್ವ ಯೋಗೈನು
ಕ್ರಿಸ್ತನ ನೆನರನ್ನು ಕುರಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ” ತಿಂತ್ರಪ್ರಾಣಿಕು—ಒಂದಿಲ್ಲ^೨
ದೇವತೆಗ್ಗೂಂದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಂದುಲ್ಲಾಂಡಿರಿದೆ. “ ದೇವರ ರಾಜ್ಯದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು
ಯೋಗೈ ” ಅರಿವಿಲ್ಲದಿರುವುದೀರಿದೆ, ಸುಪ್ರಾತೇಂದ್ರ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಾಸಿಯಾಗಿರು
ವರ್ದಿದ್ದ್ರು. ಒಬ್ಬ ವರ್ಷನಾಂತರ ಕ್ರಿಸ್ತನ ಶಿಲ್ಪಬೇರಿನುವಿಕೆ, ಮನರೂಪಕ್ಕಾಫಿನ ವರ್ತತ್ವ
ದಿವಾರೀಹಾದುಗಳ ಕ್ರಿಸ್ತರಿತಿಕ ಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಹು ಜೊನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕ್ರಿಂತಿರ ಬಹು
ದು. ಅದರೆ ಅದರ ಸಿಂಹಾದ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ವರ್ತತ್ವ ವುಂದೆ ಬರಲಿದೆ ನಾಕಿಯೆಂದೂ ಅದರ
ಸಂಬಂಧ ಇವುಗಳನ್ನು ನರಿಂಹಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿದಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ದೇವ
ರ ಉದ್ದೀಶಗಳಿಗನ್ನಂತಹಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲ.

“ ದೇವರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವರ್ತತ್ವ ಯೋಗೈನು ನೆನರನ್ನು ಕುರಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು
ಕ್ರಿಸ್ತರಿತಿಕ ಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಹು ಜೊನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕ್ರಿಂತಿರ ಬಹು
ದು ನಾವು ಇಲ್ಲಂತಹವರಿಗೆ ತಿಳಿದುತ್ತಾಂತಪ್ತಂ. ಆ ” ವಿಷಯಗಳನ್ನು ದ್ವಾರಿತ ಸತ್ಯದ
ಪರಾಣ ವ್ಯಾತ್ಪಿವಾಗಿದೆ. ಅವು ನೈತಿಕತೆನನ್ನು ಅಲ್ಲದೆ ಪಾದದ ಹಾಗೂ ಭೀರುಂಪಲ್ಲದ
ಜೀವಿಗಳಿಂದು ಅತನ್ನೊಂದಿಗೆ ನಿವೃತ್ತಿ ಸಂಬಂಧ, ಯೋಗೈನು ಸ್ತಾನ ಕುರಿತ ಭೀರುಂಪಗಳಿಗೆ;
ನಿವೃತ್ತಿ ಜನಾಂಗದೊಂದಿಗೆ ಯೋಗೈನು ಸಂಬಂಧ, ಯೋಗೈನು ಸ್ತಾನ ಕುರಿತ ಭೀರುಂಪಗಳಿಗೆ;
ಅತನ್ನು ಒದಗಿಸಿರುವ ವಾಗಿ. ಅತನಿಗೆ ನಿವೃತ್ತಿ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಿಗೆ ಇವೆ ಪೋದಲಾದ ಭೀರುಂಪನ್ನು
ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಒಬ್ಬ ವರ್ಷನಾಂತರ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಹೂಂದಿರಿಯಲ್ಲ ಏಗ್ರಾಂದೂ ನಿರೀಕ್ಷೆವಾ
ದುದು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಅತನ್ನ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ? ಅತನ್ನ
ನಂಬಿಕೆಗೆ ನಿರೀಕ್ಷೆವಾದ ಯೋಗೈನು ಸ್ತಾನದಿಂದಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಅತನ್ನ ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲ ಅಂತರಿಕ್ಷಗೆ ತೆರಲು
ಬೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಸ್ತಾನದ ಸ್ತಾನವನ್ನು ಏನಿಂದರೆ, ಅದು ಮನವಿನಿಗೆ ಹೂಂದಿರಿಯಾಗಿ
ತೆರಲು ವರ್ತತ್ವ ಅದರ ಉನ್ನತ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ತುತ್ತಿದ್ದಿಸಲು ಬೇಕಾದುದನ್ನು ನಿಖಿಲವಾಗಿ
ಒದಗಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ದೇವರ ವರ್ತತ್ವ ಅಂದಿನ ಉದ್ದೀಶಗಳನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿಂದು ಒನ್ನದು. ಅತನ್ನ ಕತ್ತಲೆ
ಯೋಗಾಳಿಗಿಂದ ಕರೆದು ತನ್ನ ಅರ್ಥಾತ್ಪರ್ಯಕರವಾದ ಬೇಳಿಕಿನಲ್ಲಿ ನೇರಿಸಿದಾತನ ಗುಣಾತಿಶಯಪ್ರಾ
ಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ವರ್ತತ್ವ ಅದು ಕೊಂಡ ಜನಾಂಗವೂ, ರಾಜವಂಶದ
ಯೋಗಾಳಿಗಳನ್ನು ಉಂಟಪರಾಡುತ್ತಾನೆ (2 ಪೇತ್ರ, 2:9). ಅತನ್ನ “ ನೂತನ ವರ್ಷನಾಂತರ ನಿವೃತ್ತಿ ಸಿದ್ಧಿ ಕೊಂಡ
ದು, ಅದನ್ನು ಸ್ತಾನದಿಂದಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಅತನ್ನ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಹೀಗೆ ವೆಲೆಗೆ ದಿನೇ ದಿನೇ ನೂತನವಾಗುತ್ತಾನೆ
ಪರಾಣಾಳಿಗಳನ್ನು ಉಂಟಪರಾಡುತ್ತಾನೆ ” ತತ್ವದ ವೇಲೆಗೆ, (ಕೊಳ್ಳಿಸಿ 3:10) ಸಕಲ
ಆತ್ಮಿಕೀಯ ಭೂನವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿರುವನ್ನಾರು ಕರ್ತವ್ಯ ಪ್ರತಿವಾದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ತುಂ
ಬಿದವರಾಗಿ (ಕೊಳ್ಳಿಸಿ 1:9) ಈ ಪ್ರತಿವರ್ಷನಾಂತರ ನಿರ್ಧಾರಿಸಿದ್ದಿನೇನೇ. ಅಧಿರಿಂದ
ಮಾನವ ಕರ್ಮತ ಬೇಕಾಂತ ಸಾಧ್ಯನಾಗಾಗಿ ಸಂಪ್ರದಾಂತಪರಾಗಿ ದೇವರ ವರ್ತತ್ವ ನೂತನವಾಗಿ
ದಿನೇನೇ (1 ಕೊಳ್ಳಿಸಿ 3:19).

ಸತ್ಯವೇದದದೀಲಿರುವ ದೇವರ ಬೇತ್ತದ ನಿರ್ವಿರಾದವರ್ತಕಾಳಿ (ಪ್ರಾಣ) ಭೂನ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು
ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ನಡೆದಿರುವ ವರಾತ್ಮ, ವರ್ಷನಾಂತರ ನಿವೃತ್ತಿ ಸಿದ್ಧಿ ಅಂತ್ಯದೀಲಿ ಪ್ರಯೋಗ
ಜನವಾಗುತ್ತದೆ ಹೂಂದಿರಿ, ಬೇರೆ ಯೋಗಾಳಿಗಳಿಂದಿರಿಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲ. “ ನಿವೃತ್ತಿ ನಂಬಿಕೆ
ಯಲ್ಲ ನಾವು ವರ್ಷನಾಂತರ ಭೂನವನ್ನು ಅಧ್ಯಾರ ವರಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ದೇವರ ವರ್ತಕಾಳಿ ನಿಂತಿದೆ ”
(1 ಕೊಳ್ಳಿಸಿ 2:5).

ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ನಿಂಬಕೆಯೆಂದರೆನು? ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲ ವಿಷಯಪ್ರಕಾಶನದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ವಾಸನೆನಿಂದ ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ನಿಂಬಿಕೆಯಲ್ಲ ವಿಷಯಪ್ರಕಾಶನದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂಶರೇ ವೊಂದಿಲ್ಲ ಅದು ಅರಿತಿರಬೇಕು ಅಥವಾ ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲ ವಿಷಯಪ್ರಕಾಶನದ ಬಗ್ಗೆ ಗೂಡಿತ್ತಿರಬೇಕು. ತಾತ್ಪರೆ ಅಂಶಗಳು ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿವೆನ್ನುಂದು ಎಷ್ಟು ಕುಹುಪಷ್ಟ ತನಾಗಿಗೆ.

ಅದೆರಿಂದ ಸುಖಾರ್ಥಿಗಳು ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲ ರಫ್ತಿಕೆಯಲ್ಲ ಪ್ರಥಮವು ನಿಯಮವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಶಷ್ಟಿಗೆ ಅಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ವರ್ಣಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲ ದೀವರ ವಾಸಿನೊಳಿರಂತು ವಾಗಿದೆ ಗಳನ್ನು ನಂಬಬಹುದು ಅದರೆ ಅವಾಗಿ ಭಾಗಿರುತ್ತಿರಿ ಬಹುದು. ಅವನು ದೀಕ್ಷಾ ಸಾಧನ ಹೊಂದಬೇಕು. “ಯಾರು ನಂಬಿ ದೀಕ್ಷಾನಾಧನ ಹೊರ್ತುರೋತ್ತರೋ ಇವರು ಗಳಿಸಲಾಗುವುದು” (ಪೂರ್ವ 16:16).

ಹೌದು, ಅಹೋಽಸ್ತಾಲಾ ಕ್ರಮದರ್ಶಿ ಇದೊಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದ ಸಂಗತಿರೂಪಾಗಿದೆ. ಅದರೆ ಕ್ರಮಸ್ತಾರಿಂಬ ಸೇರಿಸಲಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವೆಂಬ ವಾಗಿ ಸಂಘಗಳ ಇಂರು ಇಡನ್ನು ಕಣಿಕಾಗಳಿಗೆ ರೂಪಾಯಿ ವಿಷಾದಕರವಾದುದು. ಸಿಂಧಿಕಾಗಿ ತಿಳಿನಲ್ಪಟಿಪ್ರಾರುವ ಈತ್ತಾತ್ತ್ವ ನಡುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಕ್ರಮಸ್ತಾರಿಂಬ ಜಾಗಾಂಗವು ಈ ದೀತಿರೂಪಾಗಿ ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿರುವುದು ಸಿಂಧಿಕಾಗಳ ಅತ್ಯಂತ ಶೋಽಜನಿಲ್ಲಿಗೆ ವಾದುದು. ಹೊಸ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲ ಈ ವಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಹುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿನಲ್ಪಟಿಪ್ರಾರುವುದರಿಂದ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅನ್ವಯಿತ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಹಂಜಾಶತ್ವವುದು ದಿನ. ಯಾರುಹಣಿಗೆ, ಹಂಜಾಶತ್ವವುದು ದಿನ(ಹಂತಕೋಽಸ್ತ) ದಂಡು ಹೃದ್ಯಾರ್ಪದಲ್ಲ ಸಂಪರ್ಕಗೊಂಡಿರು, ಹೇತುನ್ನು ನೀಡಿದ ಸಹೋರಾದರನ್ನೂ — “ಸಹೋರಾದರಾಗಿ, ನಾದೇನು ವಾಣಿಬೇಕು.. ಏಡು ಕೇಳಲು, ಅವರು ಕೂರಿತ್ತಾ ಅತ್ಯಾರೆ, ನಿವೃತ್ತಿ ಹಾಷಣ್ಯ ಪರಿಹಾಳವಾಗುವದ ಕಾಳಿ ದೀವರ ಕಣಿಗೆ ತಿರುಗಿಕೊಂಡು (ಮೂನಾಸಾಂತ) ಡೆಟ್ಟು. ಯೆಂಸಂಕ್ರಿಸ್ತನ ಸೇರಿಸಿದ ವೆಲ್ಲ ದೀಕ್ಷಾನಾಧನ ವಾಗಿಸಿಕೊಳಿಬಿರಿ.. ಎಂಬುಡೇ. ಅದೇ ದಿನಗಳಲ್ಲ ಸುಮಾರು ಮೂರು ಸಾರಿ ಸಾವಿರ ಜನರು ಅವರಲ್ಲ ನೇರಿದರು (ಅ.ಕ್ರ. 2:37, 38, 41). ಮುಂದೆ ಓದುವಾಗ, “ಫಿಂಪನು ದೀವರ ರಾಜ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿರು ರ್ಯಾಲೀಸ್ ಎಂಬುದು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಸೇರಿಸಿದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿರು ಶರ್ಚಾನಾಧನ ಸಾರಳು, ಸದ್ಗುರು ದಿರು ನಂಬಿ, ಗಂರು ಸರೂ ತಂಗಸರೂ ದೀಕ್ಷಾನಾಧನ ವಾಗಿಸಿಕೊಂಡರು (ಅ.ಕ್ರ. 8:12). ತದೆರಿಂದ ನಂಬಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಗುರುತಾದ ಕೊರ್ಪಸ್ ವೆಂದರೆ ದೀಕ್ಷಾನಾಧನದ ಮೂಲಕ ನನ್ನಾನ್ನು ನಾವು ದೀವರ ಮುಂದೆ ತಿಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬ್ಬಾರು.



•ರೂಪನಾಧರಿಗಾಗಿ.

ಸತ್ಯವೇದದ ಮನ್ತ್ರಗಳು.



ಕ್ರಮಗಳನ ಕಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳಲು ಸತ್ಯವೇದದ ಉಪಾವ ಮನ್ತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡು ತೆರೆಯಲು ತೀಳಿಂಪುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ? ನವಗೆ ಬರೆದು ತಿಳಿಸಿ.

1. ಹನ್ಸ ಹುಬಿದ ಕಣಿಗಳು?
2. ಯೆಂಪಾತಾನ ಮತ್ತು ಅವನ ಆತುರಿದ ಸರಕೆಯಲ್ಲ ಕಣಿಗಳು?
3. ದೀವರ ಹನರೇ ಬರೆದಿಲ್ಲ?
4. ಆಕಾಂಕ್ಷಾ ಹಾವ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಕಣಿಗಳು?
5. ಉಲ್ಲಂಘವ ಬೆಂಕಿಗುಪ ಕುಲುವೆಂಪಲ್ಲ ಮೂರಾವರು ಉಪಾವನಾಧರನ್ನು ಸೂಕ್ಷಿದ ಕಣಿಗಳು?
6. ದೀಕ್ಷಾಖನ್ನು ಸತ್ಯವರೋಳಗಿಂದ ಎಬ್ಬಿಸಿದ್ದಾರೆ?
7. ರಥಾಬಿಷಿಕ್ತ ಕೆಂಪು ದಾರಿದ ಕಣಿಗಳು?
8. ಸರೆಪನೆಯನ್ನ ಭಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ತೆರೆದ ಫೂಕಂಪದ ಕಣಿಗಳು?
9. ದಾಗೋರಾನನ ದೀವತೆಗೆ ಅವನತಿ?
10. ಜೀರ್ಣಾಂಪನಾರೂ ಮತ್ತು ಇವರ ಕಾಣಿಕಣಿಗಳ ಕಣಿಗಳು? ಎಷ್ಟು ಮುಂದಿ ಜೀರ್ಣಾಂಪನಾರೂ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ?
11. ಬೆಳೆಲನ ಕುಶಲ ಕುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲ ಕಣಿಗಳು?
12. ರಾಜನಾರ ಸೆಬುಕುದೇವಿಕರನ ಸ್ವಷಣದ ಕಣಿಗಳು?
13. ಕವ್ಯೇಲೀ ಬೆಂಪದ ಮೆಲ್ಲಿ ವೆಲ್ಲಂಪನ ಕಣಿಗಳು?
14. ನಾವರಾನನ ಶುದ್ಧಿನಾದ ಕಣಿಗಳು?
15. ದುಷ್ಪಾ ನಾವರಾನನ ಇವನು ವಾಗಿಸಿದ ಗಲ್ಲಂಗಂಭರ ಕಣಿಗುಪ ಕಣಿಗಳು?
16. ಸೆರಿಲ್ಲಾವೆರಾನನ ದೀವಾಲಂಪನ ಕಣಿಗುಪ ಕಣಿಗಳು?

ಯೋವನಸಧಿಗಾಗಿ

ಬಹಿಬಿಜಿಬಿಜಿಬಿಜಿಬಿಜಿಬಿಜಿಬಿಜಿಬಿಜಿಬಿಜಿಬಿಜಿಬಿಜಿಬಿಜಿಬಿಜಿಬಿಜಿಬಿಜಿಬಿಜಿ
 ಕಷ್ಟದ ದಿನಗಳೂ ನಂತರಾದ ವಿಲ್ಲಾವಂದರು ನೀನು ಹೇಳುವ
 ವರಪಣಗಳೂ ಸಿದ್ಧಿಾಸಿಸುವದರ್ಶಕಾಗಿ ಯೋವನರಿಂದ ನೀನು
 ನೀನು ಸ್ತುತಿಕರ್ತನನ್ನು ನ್ನಿರುಪಿಸು. — ಪ್ರಸಂಗಿ 12:1.



ಒಂದು ಲೂಕಸರೆಲ್ಲ ಅದರಲ್ಲಾ ಯೋವನಸಧಿರಿಂದ ನೈತಿಕ ಮಾಡುವು
 ಬಹಿಬಿಜಿ ಕೆಳಮಂತ್ರಕಿಚ್ಚಿದಿದೆ ಎಂದು ಅನೇಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಥಾದು,
 ಇದು ಬಹು ವಾಟಿಗೆ ಸಿಜಿವಾಗಿದೆ. ಏಕಿಂದರೆ ಲೂಕಸರೆಲ್ಲನ ಇಂದಿನ
 ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾಷ ನೂಕುವಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕಿಸಿದಾಗ, ಅದರ ಫುಟ್ಟ
 ರತ್ನಂಯನ್ನು ಎದೆಂಪನ್ನು ತಲ್ಲಿಗೋಳಿಸುವಂತಿಗೆ. ಅದರೆ ಇಲ್ಲ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ.
 ನೈತಿಕ ಮಾಡುವು ಅಳತೆಗೋಳಿಲ್ಲ ಯೋವನರು? ಕಿಲ್ಲರಪ ತವು ಹೇಳಿ, ನಂತಾತ್ತಿ,
 ನೂಕಾಜದ ನಡವಳಿಕೆಗಳಲ್ಲ ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ನೈತಿಕತೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು
 ಹೇಳಬಹುದು. ಅಯಃ ದೀರ್ಘಕೆಳಕ್ಕಂತೆ ಅವರವರ ನಾವಳಿಕೆಗೆ ರೂಪವೇ.
 ಒಂಗು ದೀರ್ಘ ಅಭಿವಾಜನಾಗಳ ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ನೈತಿಕತೆಯನ್ನು
 ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಅಭಿವಾಜನಾಗಳ ಅಭಿವಾಜನಾಗಳ ಅಭಿವಾಜನಾಗಳ ಉದ್ದ ಸರಿ ಕೊಂಡಿ
 ರ ಬಹುದು. ಅಂತಹನ್ನು ನೀತಿ ಬಾಕಿರವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂದು
 ಮತ್ತು ಕಿಲ್ಲರಪ ಕೇಳಬಹುದು. ಇರಕ್ಕೆ ಇತ್ತರ ಸತ್ಯವೇದದಿಂದ ಕೊಂಡುತ್ತದೆ. ನಾವು
 ಕೈತ್ತಸುರಿಸಿಕೊಂಡವರಿಗೂ ಕೂಡ ಈ ಹೂತೆ ಅನ್ನ ಅಂಪಸ್ತಿದ್ದೆ. ಇರನ್ನಾರ
 ದಾಖಿಲನ್ನು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹೀಗೆ ಮುನ್ನ ಹೇಳಬಹುದೆ ನೋಡಿ — ಯೋವನಸಧಿನ್ನು ತನ್ನ ನಡತೆ
 ಇನ್ನು ಶುದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ್ದರಿಂದಿ? ನೀನ್ನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ
 ನಡೆಯಲುಪ್ರಾರಿಂದಿ (ಕೀ 119:9). ಇಲ್ಲ ನಮಗೋಂಡು ಅಳತೆಗೋಳಿಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕಿದೆ;
 ಇನ್ನು ಎಲಾಲ್ಲ ದೀರ್ಘಕೂಢ ಎಲಾಲ್ಲ ಇವೊಂಗಕೂಢ ಎಲಾಲ್ಲ ನಮಾಜಿಕೂಢ ಮತ್ತು
 ಎಲಾಲ್ಲ ಕೂಲಕೂಢ ಅನ್ನಯನವಾಗುವಂತಹದಿಗಿದೆ. ಇಂದು ಯೋವನಸಧಿರ ನೈತಿಕ
 ಮಾಡುವು ಇಂದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿನಾಗ ಹೇಗೆ, ಯೋವನ ರೀತಿಂಪರಿಂದ ಇಂದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು
 ಪರಿಶೀಲನಿಸುತ್ತು.

ಅನೇಕರು ಹೇಳಬಹುದು — ಹೂಂಗಳ ಪಣಿನಿಂದಿನ್ನಾಗಿ, ಹೇಳುವಾಗ ಹೇಳುವಾಗ ಹೇಳಬಹುದು ಹಿತು;
 ಸೂರ್ಯಾಸ್ತೇ ನಾಷ ಒಂದು ದೀರ್ಘದಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಜನಾಂಗ ಮಂಧಿದಲ್ಲ ಮತ್ತು
 ಒಂದು ನಮಾಜಿನಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯ ಇರುವಾಗ, ನಾಷೇ ಅವರಂತೆಯೇ ಇರುತ್ತದು ಸರಿಯಲ್ಲ
 ಹೇ? ಇದನ್ನು ಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಅಲಾಂಡಿಸಿ. ಈ ರೀತಿಂಪರಾಗಿ ಹೇಳಬಹವರಾ ಕೂಡ
 ಅದರಂತೆ ನಡೆಯಲಾರಿಸುತ್ತದೆ. ಏಕಿಂದರೆ, ಆ ರೀತಿ ನಡೆದು ಕೊಳ್ಳಬ್ಬಾವಾಗ ತಮಗೆ ತೋಂ
 ದರೆಯಾಗುವ ಹಾಗಿದೆಲ್ಲ ಅಭಿವಾಜನಾಗ ತಮಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾಜಿವಿಲಿಂದಿರಿಲ್ಲ — ಅಂಥ ಸಂ
 ದಿರ್ಬಂಗಳಲ್ಲ ನಪಣಿಕೆಹಾಳ್ಬಿತ್ತಾತ್ತ್ವರೇ. ಇದು ಹೂನಾನನ ಸಹಜ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಅದಿರಿಂದ
 ಮೇಲ್ತುಂಡ ಗಾದೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಅಭಿ ನಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು — ದೀವರ
 ಮತ್ತು ಇನ್ನಿಸಿಕೊಂಡವರಪ ದೀವರಪ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಂಪರಿಂದ ನಡೆದುಪ್ರಾಣಿನ್ನಿಸಿ
 ಕೈತ್ತಸುರಿಸಿಕೊಂಡವರಪ ಕ್ರಿಯಂತೆಯೇ ನಡೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಇಂದು ಲೂಕಸರೆಲ್ಲ ಮಾನವನಿಗೆ ಮಪ್ಪಿಕೊಂಡ ಏರಡು ಅನೇಕಿವೆ — “ ಅದಷ್ಟು
 ಶಿಂಥ ದಲ್ಲ ಬೆಳುತ್ತ ಧನಿಕನಾಗ ಬೇಸ್ಪು; ಮತ್ತು ತನ್ನ ಜೀವಿತ ಕಾಲಾಲ್ಲ ಲೂಕಸದ
 ಭೀರಾಟಗಳನ್ನಲ್ಲಾ ಇನ್ನಬ್ಬಿನ ಹೇಕು. ಇದಕಾಳಿ ಎಹಾಷಿದರೂ ಯೋವನ ರೀತಿ
 ಯಾದರೂ ಕಷ್ಟ ಪಡೆಲು ಸಿದ್ಧಾನ್ವಾಗಿದ್ದಾದನೆ. ಈ ಒಂದು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಯೋವ
 ನಸಧರ ಹೇಳೆ ಭಿಕ್ತಿ ಕರ ಪರಿಣಾಮಪ ಮಾಡಿದೆ. ಲೂಕಸದಲ್ಲಿ ಮಂಧಿಲಾಸಂಖಣೆ
 ಲಾಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಯೋವನ ಹಾರಂಪರಿಂದೇ ಅರಷ್ಟು ಬೇಗ ಅನ್ನಬ್ಬಿನಿಂಬೇಕು. ಇದಕಾಳಿ
 ತೆಂದೆತಾಂಪಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಲಾ ಸಿದ್ಧಿ; ಗುರುಹಿರಿಯಾರ ಮಾತು
 ಕೂಡ ತಿಂಗಳ ಜೀವಿಲಿಲ್ಲ. ತಾವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾದು ಸರಿಯಂದೇ ಅವರ ಭಾವ
 ನೇ. ಈ ಸಂದಿರ್ಬಂದಲ್ಲ ಇಂನಿಯಾದ ಸೋಳಾದೀವೊಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದನ್ನು ಕೇಳ
 ಜೋಳಿ: ‘ ಯೋವನಸಧಿನೇ, ಪೂರಂಪರಿಂದ ಅನಂದಿಸು; ಯೋವನದ ದಿನಗಳಲ್ಲ
 ಕ್ಷಾದಂರ್ಯವು ಸಿನ್ನನ್ನು ತಿಳಿಗೊಳಿಸಿ. ಪುನಸ್ಸಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆಯಾದ ಕಣಗೆ ಸರಿ ಈ
 ಬ್ಬಿವ ಹಾಗಿಯನ್ನೂ ನಡೆದುಕೊಂಡೆ (ಪ್ರಸಂಗಿ 11:9). ಇದನ್ನು ಚೀರುವಾಗ ಅ
 ನೇ ಈ ಯೋವನಸಧಿರಿಗೆ ನಂತರಾದ ಷಾಗ ಬಹುದು. ಇಂನಿಯಾದ ಸೋಳಾದೀವೊಳ
 ನನ್ನೇ ಈ ರೀತಿಂಪರಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ, ನಮ್ಮದೇನಿಸಿದೆ ಅದರಂತೆ ನಾವು ನಡೆಯಲು
 ಪುದರಲ್ಲ ತಪ್ಪೆಲ್ಲನ್ನಿಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ವರ್ಷಾಂತಾದ ಪ್ರಶ್ನಾಗಳ ಅವರಲ್ಲ ಏಕುತ್ತವೆ; ಸ್ಥಾದು,
 ಇಂನಿಯಾದ ಸೋಳಾದೀವೊಳನ್ನು ಹಾಕ್ಕಿಕೊಂಡ ಪರಿಣಾಮ ಸರಿಯಾದವಾಗಿ. ಅವಿಗಳನ್ನು ಅ
 ನಪಸರಿಸುವುದರಲ್ಲ ತಪ್ಪೆನಿಲ್ಲ. ಅದರ ಅವುತ್ತಿನ್ನಾ ಹುಣಾದ್ವಾಗಿ ಓದಿ ಅಭಿ ಮಾ
 ತಿಕೊಂಡು ಸರಿ. ಅದೇ ವಸಣವನ್ನು ಮುಂದುಪರಿಸಿ 10ನೇ ವಸಣದವರಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ
 ಸಾರಥಾನವಾಗಿ ಓದಿ. ಅದೇ ಸೋಳಾದೀವೊಳನ್ನು ಯೋವನಸಧಿರಿಗೆ ಎಜ್ಪರಿಸೆ ನೀ
 ದುತ್ತುತ್ತಾನೆ! ‘ ಅದರ ಇದ್ದುಲ್ಲಿ ವಿಂಪಂಗಳಿಲ್ಲಂತು ದೀವರಪ ಸಿನ್ನನ್ನು ನಾನಿ
 ಯೋವನ ವಿಕಾರಣೆ ಗುರಿಮಾಂತ್ರದಂದು ತಿಳಿದಿರು. ನೀನ್ನ ಕ್ಷಾದಂರ್ಯದಿಂದ ಕರಕರೆಯ
 ನಪ್ಪು ದೀಸಿದಿಂದ ಶ್ರೀವರ್ಣನ್ನಾಂ ತೋಲಿಸಿನು; ಬಾಲ್ಯವಾ ಪೂರುತ್ವಾ ವ್ಯಾಖ್ಯ

ನತ್ಯವೇದ(ಬ್ರಹ್ಮಭಾ) ವಂಶರೇನು?

ನತ್ಯವೇದ ಅಥವ ಬ್ರಹ್ಮಭಾ ವಂಬಿವರು ದೇವರ ಪಾಕ್ಷಿವಾಗಿಗೆ. ಏಕಂಗರ ದೇವರು ತನ್ನ ಬಾಂಪಂದ ಹೇಳಿದನ್ನಾಗಿ ಪ್ರವಾದಿ

ಗಳು ಅತನ ಭಕ್ತರು ಮತ್ತು ಅಪೋನ್ನಲು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪಾಕ್ಷಿಗಳು ದೇವರ ಪ್ರೇರಣೀಯಂದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವುದರಿಂದ ಅವಾಗಿ ನತ್ಯವಾಕ್ಷಿಗಳಾಗಿವೆ. ನೀವು ಅದನ್ನಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಓದುವಾಗ ಒಂಗಪ ಅದುಭತವಾದ ಮನುಕವನ್ನಾಗಿ ಓದುತ್ತಿರಿ. ದೇವರು ಈ ಮನುಕವನ್ನಾಗಿ ಬರೆಯನ್ನಾಗಿ ತನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನಾಗಿ ಭೂಷಾಧಿಯನ್ನಾಗಿ ತಂಬಿಸಬೇಕಂಬಿದನ್ನಾಗಿ ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲರಿಗೆ ತಿಳಿಷಿಬೇಕಂದು ಸಾಧಿರಾರು ವರ್ಣಗೊಂದರೂ ಅಗನ್ನಾಗಿ ಸುರಖಿತವಾಗಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿನೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದೇವರಿಗಿರುವ ಪ್ರತಿಂದು ನೂರಾಗಿ ಮತ್ತು ಠೇರೇನ್ನಾಗಿ ಸ್ತಂಭಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಇದಿಂದಿಂದಿಂದಂತೆ ಈ ಭೂಷಾಧಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದು, ತನ್ನ ತಂದೆಯರಾಗ ದೇವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿನವಂತ ಸಂತೋಷದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ — ನಾವೂ ಕೂಡ ಇಗರಿಲು ಹೇಗೆ ನೇರಬಹುಂಬಿಗನನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ನತ್ಯವೇದದ ಪ್ರಾರಂಭದ ಮನುಕದಲ್ಲಿ ಈವರು ಹೇಗೆ ಆಕಾಶವನ್ನಾಗಿ ಭೂಷಾಧಿ ಯಾನಾಂತಿ ಭೂಷಾಧಿಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲಾಲ್ ಪಣಿ, ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಮೂರಿಣಿಗಳಾಗಿ ಮತ್ತು ಮನು ಷ್ಟೋನಾಂತಿ ಉಂಟು ವಾಟಿದನು ವಂಬಿದನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕೂಡಿ ಬಹುದು.

ದೇವರು ತನ್ನ ಅತ್ಯಾರೆ (Sir; t) ಎಲಾಲ್ಯಂಪುರಾ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅತನ ಪಾಕ್ಷಿವನ್ನಾಗಿ ಯಾರಾರು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಓದುತ್ತಾರೋ ಅವರೆಲ್ಲ ಅವನು ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಅವರನ್ನಾಗಿ ಕಾಹಾಡಿ, ಅಶೀವ್ಯಾದಿನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಠೇರೇನ್ನಾಗಿ ಸ್ತಂಭಿಸಿದ್ದಾಗಿ ವಾತಪ ಕೊಣಿಷಿದ್ದಾಗಿನೆ. ಅವರು ವಂದಿಗೂ ನೇರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದೀ ಅಥವ ಬಂಟಂಪೂರಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅತನ ಅದುಭತವಾದ ಮನುಕವನ್ನಾಗಿ ಓದಲು ದೇವರ ಸಹಾಯವನ್ನಾಗಿ ಕೂಡಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡು. ನಿನ್ನ ಸ್ತೋನಿತರಿಗೂ ಅದನ್ನಾಗಿ ಉಣಿಲು ಹೇಳಿ.

ಭೂ. ಜಂದುಂಜಾನ್.

ಮುಖಾಲ ನಂಬಿಕೆಗಳು.

ಕ್ರಿಸ್ತನ ಅಳ್ಳಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಕುರಿತದ್ದು.

1. ನಮ್ಮ ಅಜರಣೆಗೆ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಯಾರಾವ ಇತರೆ ಅಳ್ಳಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಕೊಳ್ಳಬಂತು?

ಅತನನ್ನಾಗಿ ನೇನೆಸಿ ಕೂಳಿಲು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೂಡಿ ಒಂದು ಪಾರದ ವೊಡಲನೆಯನ್ನು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ರೊಬಿಟ ಮುರಿದು ಗ್ರಾಹಕೂರನವನ್ನಾಗಿ ಕುಟುಂಬಲು ಅಳ್ಳಾ ಹಿಸಿದನು.

1 ಕೂರಿಂತ್ತು 11:23-25; ಅ.ಕ್ತ.20:7; ಇಂಪು 10:25; 1 ಕೂರಿ 16:2.

2. ನಾವು ವಿಧೀಯರಾಗ ಒಂದಾದ ಇತರೆ ಅಳ್ಳಿಗಳು ಇನ್ನಾಗಿ ಇವೆಯೋ?

ಹೌದು, ಅನೇಕ ಇವೆ. ಕೆಲವು ಅಳ್ಳಿಗಳು ನಾವು ಏನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಂದೂ, ಇತರೆ ಅಳ್ಳಿಗಳು ನಾವು ಏನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡ ಬಾರದೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಳ್ಳಬೇ.

(1) ನಾವು ದೇವರನ್ನಾಗಿ ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಿಯಿನ ಬೇಕು; (2) ಇತರರು ನಮಗೆ ಏನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡ ಬೇಕಂದು ನಾವು ಬಂಪನುತ್ತೇವೇ ಅದನ್ನೇ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಮಾಡ ಬೇಕು; ಬಿಬಿರನ್ನೂಬಿರು ಪ್ರೇತಿನ ಬೇಕು; ಇತರರ ಸಂತೋಷದ ಕೂಗೂ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಗಳಾಗುವುದು; (5) ನಿಮ್ಮ ವೈರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಪ್ರೇತಿಸಿರಿ, ನಿಮ್ಮನ್ನಾಗಿ ಹಗೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಯಾವಾದಿ, ನಿಮ್ಮನ್ನಾಗಿ ಶಿಂಸುವವರಿಗೆ ಅಶೀವಾದ ಮಾಡಿ, ನಿಮ್ಮನ್ನಾಗಿ ಬಯಪ್ಪಾವರಿಗೊಂಡಿಕೊಂಡಿ ದೇವರನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರಿ; (6) ಸೆಲ್ ಸತೋಚಿ ಯಾಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಿರಫಿರ ಬೇಕು, ಬೇಡುವವರಿಗೆ ನೀಡ ಬೇಕು ಮತ್ತು ತೋಂದರೆಗೊಂಡಿ ನಾಯಿ ಮಾಡ ಬೇಕು; (7) ಕೆಳಪ ಯಾಜಿಮಾನರಿ ಗೂ ಕುರಿತ ನಂಬಿಕೆಯಂದ ನೀವೆ ಮಾಡ ಬೇಕು; (8) ಯಾರಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿರುವೂ ಕ್ರಿತಿಂದುತ್ತಾರೆ ಮಾಡಬೇಕು. (9) ಯಾರಾವಾಗಲೂ ನತ್ಯವನ್ನೇ ಸುಖಿಯನ್ನಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಕೆಡು ಕಿಲ್ಲರವರಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು; (11) ದೀನರಾಗಿಯೂ ದೀತಿಯನ್ನು ವಂತರಾಗಿ ಯಾಗೂ, ಸಂತೋಷದುವರಿಗೂ ವಿನಂಪುಷ್ಟಿಯೂ ವರೂ, ಯೋಂಗ್ ಗುಣವಿಷಯದ ಅಂತರಾಗಿಯನ್ನು ನಾವು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು (1ನೇ ಸಂಜಿಕೆ ನೇರಾಡಿ).

